



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Aika 21.11.2023, klo 16:30 - 18:10

Paikka Kaupunginvaltuuston istuntosali, Hallituskatu 12

Käsitellyt asiat

- § 196 **Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 197 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 198 **Sivistyslautakunnan kokoukset keväällä 2024**
- § 199 **Sivistyslautakunta, neljännesvuosiraportti syyskuu 2023**
- § 200 **Käppärän ja Cygnaeuksen koulujen lähikoulualueiden muuttaminen Lattomeren alueen osalta**
- § 201 **Länsi-Porin koulun liikuntaluokkien tuntijaon korjaaminen**
- § 202 **Perusopetuksen yleisopetuksen ensimmäisten luokkien oppilaaksiotto lukuvuonna 2024-2025**
- § 203 **Perusopetuksen yleisopetuksen 7. luokkien oppilaaksiotto lukuvuonna 2024-2025**
- § 204 **Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnitelmat, toimintakalenterit, toiminnan arviointi sekä tavoitteet lukuvuonna 2023-2024**
- § 205 **Muutos Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan koskien välitodistuksen antamista**
- § 206 **Perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinta, option käytön jatkaminen**
- § 207 **Porin kaupungin iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman päivittäminen**
- § 208 **Erityisluokanopettaja (2185), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)**
- § 209 **Erityisluokanopettaja (2171), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)**
- § 210 **Erityisluokanopettaja (2172), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)**
- § 211 **Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**
- § 212 **Salassa pidettävien asioiden esityslistalla käsiteltävät asiat**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Martti Lundén, puheenjohtaja
Juha Joutsenlahti, 1. varapuheenjohtaja
Tomi Aalto
Rasmus Forssell, varajäsen, saapui 16:37
Helena Heljakka
Juha Kantola
Neea Kähkönen
Olga Piira, varajäsen
Heidi Sakari
Tiina Stenman, saapui 16:31
Henri Välikangas
Helvi Walli

Muut saapuvilla olleet

Johanna Jokelainen, hallintopäällikkö, sihteeri
Bia Kaski
Mirella Keto, poistui 17:28
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esittelijä
Martti Kujanpää, controller, talousyksikkö, poistui 17:28
Noona Mäkitalo, poistui 17:28
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö, poistui 17:28
Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Poissa

Lauri Inna, kaupunginjohtaja
Arja Laulainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Jani-Petteri Pajukoski
Nelly Pitkänen
Tuula Saarinen

Allekirjoitukset

Martti Lundén
Puheenjohtaja

Johanna Jokelainen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

28.11.2023

28.11.2023

Tomi Aalto

Helena Heljakka



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on julkisilta osin nähtävänä Porin kaupungin verkkosivuilla 28.11.2023 alkaen.

hallintopäällikkö Johanna Jokelainen



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 196

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Kokouskäsitely

Merkitään, että Tiina Stenman saapui kokoukseen tämän asiakohdan käsittelyn aikana kello 16.31.

Päätös

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 197

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Tomi Aalto ja Helena Heljakka.

Pöytäkirja tarkastetaan 24.11.2023.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Tomi Aalto ja Helena Heljakka.

Pöytäkirja tarkastetaan 24.11.2023.

Merkitään, että Rasmus Forssell saapui kokoukseen tämän asiakohdan käsittelyn jälkeen kello 16.37.

Merkintä 28.11.2023: Pöytäkirja on tarkastettu 28.11.2023./ hallintopäällikkö Johanna Jokelainen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 198

Sivistyslautakunnan kokoukset keväällä 2024

PRIDno-2023-4065

Valmistelija / lisätiedot:

Sari Kahri

sari.kahri@pori.fi

Johdon assistentti

Sivistyslautakunnan kokoukset esitetään pidettäväksi keväällä 2024 seuraavasti:

- tiistai 30.1.2024 kello 16.30
- tiistai 27.2.2024 kello 16.30
- tiistai 26.3.2024 kello 16.30
- tiistai 23.4.2024 kello 16.30
- tiistai 28.5.2024 kello 16.30
- tiistai 18.6.2024 kello 16.30.

Sivistyslautakunnan kokousten pöytäkirjat tarkastetaan kokousta seuraavan kolmen päivän kuluessa ja julkaistaan kaupungin verkkosivuilla viimeistään tarkastamista seuraavana arkipäivänä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää pitää kokoukset edellä esitetyn mukaisesti.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Hallintopalvelut (LUMU-tiimi, PoriListat, kirjaamo), viestintäyksikkö

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta, § 46,25.04.2023

Sivistyslautakunta, § 134,21.06.2023

Sivistyslautakunta, § 165,29.08.2023

Sivistyslautakunta, § 176,03.10.2023

Sivistyslautakunta, § 199, 21.11.2023

§ 199

Sivistyslautakunta, neljännesvuosiraportti syyskuu 2023

PRIDno-2023-1423

Sivistyslautakunta, 25.04.2023, § 46

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistyslautakunta, talousraportti

2 Sivistystoimiala, toiminnalliset tavoitteet

Sivistyslautakunnan toimintatuotot ovat edelliseen vuoteen verrattuna selvästi alhaisemmat, toteumaprosentti 20,6 (v. 2022 46,1). Syynä tähän on se, että aikaisempina vuosina edellisvuodelta käyttämättä jääneet monivuotisten hankkeiden hankeavustukset siirrettiin aina talousarviovuoden tammikuussa käyttötalouteen.

Tänä vuonna menettelyä muutettiin niin, että hankeavustuksia siirretään käyttötalouteen pääosin toteutuneen käytön mukaisesti kahdesti vuodessa kesäkuussa ja joulukuussa. Menettelytavan muutoksella pyritään parantamaan talouden ennustettavuutta ja vähentämään hallinnollista työtä.

Maksutuottojen kertymä on viime vuoden tasolla. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut alenivat 1.3. alkaen ja vaikuttavat maksukertymään. Vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelta laskutettavat erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset vastaavasti lisäävät myyntituottoja. Aikaisempina vuosina nämä hoidettiin kaupungin sisäisesti määrärahasiirroilla sivistystoimialan ja perusturvan välillä. Muiden tuottojen osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Toimintatuottojen arvioidaan kokonaisuutena toteutuvan talousarviota paremmin noin 0,5 miljoonaa euroa

Toimintakulut ovat toteutuneet pääosin talousarvion mukaisesti, toteumaprosentti 23,8 (v. 2022 24,9). Henkilöstökulut ovat nousseet viime vuodesta 1,2 %.

Henkilöstökulujen vertailussa on otettava huomioon, että koulupsykologit ja -kuraattorit siirtyivät vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelle. Opetusyksikön henkilöstökulut ovat nousseet edellä mainitusta syystä johtuen 0,2 %. Sen sijaan varhaiskasvatusyksikön henkilöstökulut ovat nousseet 9,4 %. Viime vuonna vastaavaan aikaan koronatilanne oli pahimmillaan ja lasten poissaoloja oli paljon. Myös henkilöstöä oli vähemmän. Varhaiskasvatuslain muutokset muun muassa varhaisen tuen sekä henkilöstömitoitusten osalta ovat lisänneet henkilöstöä. Varhaiskasvatukseen osallistumisaste on kasvanut ja etenkin nuorempia alle 3-vuotiaita on hoidossa yhä enemmän. Nämä vaikuttavat tarvittavan henkilöstön

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

määrään. Vaikka henkilöstömenojen kasvuun on edellä mainitut perustellut syyt, on silti kiinnitettävä erityistä huomiota varhaiskasvatuksen toiminnan organisointiin ja järjestelyihin, jotta toiminnan taloudellisuutta saataisiin omilla toimilla parannettua.

Palvelujen ostot ovat viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden vähentyneet. Tähän on syynä se, että yliopistollisen toiminnan avustuslasku 1,1 miljoonaa euroa kirjautui viime vuonna maaliskuulle ja tänä vuonna huhtikuulle. Menot ovat todellisesti kasvaneet. Ateriapalvelujen hinnat nousivat vuoden alussa. Päiväkotien ateriatilauksia oli viime vuonna vähemmän koronatilanteesta johtuen. Alkuvuonna hoidossa olevien lasten määrä on kasvanut ja aterioita on tilattu enemmän. Puhtaanapitopalvelujen kasvuun ovat vaikuttaneet tilajärjestelyt sekä kustannusten nousu. Kustannustason nousu vaikuttaa myös kuljetuskustannuksiin. Lisäksi viime vuoden elokuussa tehty palvelusetelin indeksitarkistus näkyy palvelusetelikustannusten kasvuna.

Tarvikeostot ovat pienentyneet. Viime vuonna hankittiin suuria määriä suoja-asuja ja -tarvikkeita, joiden hankinnat ovat jääneet pois. Tarvikeostoissa on myös merkittävää kuukausittaista vaihtelua.

Avustusten osalta menojen väheneminen johtuu siitä, että viime vuonna kulttuurin ja liikunnan avustukset olivat vielä sivistyslautakunnan alaisuudessa, Ne siirrettiin vuonna 2023 vapaa-ajan lautakunnan menoiksi. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tuissa on sen sijaan kasvua.

Muut toimintakulut ovat toteutuneet talousarvion mukaisesti hieman alempina viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden.

Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion noin 0,5 miljoonaa euroa

Sivistyslautakunnan toimintakate on toteutunut suunnitellusti, toteumaprosentti 24,0 (v. 2022 22,9). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 10,2 %. Edellä mainitusta hankerahoitustuottojen kirjaustavan muutoksesta johtuen kasvuprosentti ei ole vertailukelpoinen. Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion samoin toimintatuottojen. Maaliskuun talousraportin perusteella ennuste on, että toimintatuottojen ylitys kattaa toimintakulujen ylityksen ja toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti. Vaikka talousarvioon saatiin merkittävät määrärahalisäykset vuodelle 2023, niin etenkin varhaiskasvatuksen toimintakulujen kasvun nopeus aiheuttaa merkittävän riskin määrärahojen riittävyydelle.

Kunta-alan 8.6.2022 solmimaa palkkasopimusratkaisua on täydennetty ns. perälautatarkastelulla 7.3.2023. Ratkaisun perusteella 1.6.2023 voimaan astuvia yleiskorotuksia ja paikallisia järjestelyeriä korotetaan huomioiden verrokkialojen työehtosopimusten kustannusvaikutusprosentti. Lisäksi kunta-alan työntekijöille maksetaan kesäkuussa 467 euron kertapalkkio. Talous- ja hallintoyksikkö valmistelee talousarviomuutokset ja tarvittavan määrärahan haun kaupunginvaltuustolta keskitetysti. Sivistystoimialalle palkkaratkaisusta aiheutuva lisäkustannus on alustavien arvioiden mukaan noin 1,8 miljoonaa euroa, josta sivistyslautakunnan osuus on noin 1,6 miljoonaa euroa.

Neljännesvuosiraportin yhteydessä raportoidaan talousarvion toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta. Sivistystoimialan elinvoimaan ja hyvinvointiin liittyvien tavoitteiden, sivistystoimialan yhteisten tavoitteiden sekä perusopetuksen,

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

lukiokoulutuksen ja varhaiskasvatuksen toiminnallisten tavoitteiden raportit ovat esityslistan liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä neljännesvuosiraportin tiedoksi.

Kokouskäsitely

Merkitään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Merkitään, että kaupunginjohtaja Lauri Inna poistui kokouksesta tämän asiakohdan käsittelyn aikana kello 17.03.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 21.06.2023, § 134

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistystoimiala, henkilöstöraportti

2 Sivistyslautakunta, talousraportti

Sivistyslautakunnan toimintatuotot ovat edelliseen vuoteen verrattuna selvästi alhaisemmat, toteumaprosentti 30,4 (v. 2022 55,6). Syynä tähän on se, että hankerahoituksen tulotuskäytänteitä muutettiin kuluvalle vuodelle. Edellisvuodelta käyttämättä jääneitä hankeavustuksia siirretään käyttötalouteen pääosin toteutuneen käytön mukaisesti kahdesti vuodessa kesäkuussa ja joulukuussa. Menettelytavan muutoksella pyritään parantamaan talouden ennustettavuutta ja vähentämään hallinnollista työtä.

Maksutuottojen kertymä on viime vuotisella tasolla. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut alenivat 1.3. alkaen ja vaikuttavat maksukertymään. Vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelta laskutettavat erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset vastaavasti lisäävät myyntituottoja. Muiden tuottojen osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Toimintatuottojen arvioidaan kokonaisuutena toteutuvan talousarviota paremmin noin 0,7 miljoonaa euroa

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina toteumaprosentti 41,2 (41,1 v. 2022). Toimintakulujen kasvu on 4,9 %. Henkilöstökulut ovat nousseet viime vuodesta 1,8 %. Henkilöstökulujen vertailussa on otettava huomioon, että koulupsykologit ja -kuraattorit siirtyivät vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelle. Opetusyksikön henkilöstökulut ovat nousseet edellä mainitusta syystä johtuen 0,9 %. Sen sijaan varhaiskasvatusyksikön henkilöstökulut ovat nousseet 9,6 %. Varhaiskasvatuslain muutokset muun muassa varhaisen tuen sekä henkilöstömitoitusten osalta ovat lisänneet henkilöstöä. Varhaiskasvatukseen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

osallistumisaste on kasvanut ja etenkin nuorempia alle 3-vuotiaita on hoidossa yhä enemmän. Nämä vaikuttavat tarvittavan henkilöstön määrään. Vaikka henkilöstömenojen kasvuun on edellä mainitut perustellut syyt, on syksyn osalta kiinnitettävä erityistä huomiota varhaiskasvatuksen toiminnan organisointiin ja järjestelyihin, jotta toiminnan taloudellisuutta saataisiin omilla toimilla parannettua. Talousarvioon on lisätty kesäkuun palkankorotuksia vastaavat määrärahat. Palkankorotusten kustannusvaikutukset näkyvät kesä-heinäkuun toteumissa.

Palvelujen ostot ovat viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden selkeästi kasvaneet. Kasvua on 16,5 %. Ateriapalvelujen hinnat nousivat vuoden alussa. Päiväkotien ateriatilauksia oli viime vuonna vähemmän koronatilanteesta johtuen. Alkuvuonna hoidossa olevien lasten määrä on kasvanut ja aterioita on tilattu enemmän. Puhtaanapitopalvelujen kasvuun ovat vaikuttaneet tilajärjestelyt sekä kustannusten nousu. Kustannustason nousu vaikuttaa myös kuljetuskustannuksiin. Lisäksi viime vuoden elokuussa tehty palvelusetelin indeksitarkistus näkyy palvelusetelikustannusten kasvuna. Sivistyslautakunta hyväksyi kokouksessaan palvelusetelin indekstarkistuksen toteuttamisen vuosittain. Korotus astuu voimaan 1.8.23 ja lisää palvelusetelikustannuksia syksyn osalta.

Tarvikeostot ovat viime vuoden tasolla. Koulujen oppikirjojen sekä oppimateriaalien hankinnat ajoittuivat pääosin huhti-toukokuulle. Tarvikeostoissa on kuukausittaista vaihtelua.

Avustusten osalta menojen väheneminen johtuu siitä, että viime vuonna kulttuurin ja liikunnan avustukset olivat vielä sivistyslautakunnan alaisuudessa, Ne siirrettiin vuonna 2023 vapaa-ajan lautakunnan menoiksi. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tuissa on sen sijaan kasvua.

Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion noin 0,8 miljoonaa euroa.

Sivistyslautakunnan toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 12,5 %. Edellä mainitusta hankerahoitustuottojen kirjaustavan muutoksesta johtuen kasvuprosentti ei ole vertailukelpoinen. Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion samoin toimintatuottojen. Neljännesvuosiraporttiin verrattuna tilanne on muuttunut niin, että toimintatuottojen ylitys ei näytä enää kattavan toimintakulujen kasvua, Vaikka talousarvioon saatiin merkittävät määrärahalisäykset vuodelle 2023, niin etenkin varhaiskasvatuksen toimintakulujen kasvun nopeus aiheuttaa riskin määrärahojen riittävyydelle. Toukokuun talousraportin perusteella ennuste on, että toimintakate ylittyy talousarvioon verrattuna 0,1 miljoonaa euroa. Ennusteeseen sisältyy edelleen epävarmuustekijöitä. Kesäkuussa maksettavien palkankorotusten vaikutukset nähdään kesä-heinäkuun toteumissa. Tämän jälkeen voidaan antaa tarkempaa talousennustetta loppuvuoden osalta.

Henkilöstöraportti on laadittu koko sivistystoimialaa koskien. Sivistyslautakunnan osalta henkilöstön määrä on kasvanut selkeästi varhaiskasvatyksikössä sekä vakituisten että määräaikaisten osalta. Opetusyksikön henkilöstömäärään vaikuttaa koulupsykologien ja -kuraattorien siirtyminen hyvinvointialueelle. Sairauseräpoissaolot ovat viime vuoteen verrattuna vähentyneet koko toimialalla, mutta ovat vuotta 2021 korkeammalla tasolla.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta päättää merkitä talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

Kokouskäsitely

Merkitään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 29.08.2023, § 165

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

- 1 Sivistyslautakunta, talousraportti kesäkuu
- 2 Sivistystoimiala, henkilöstöraportti kesäkuu
- 3 Sivistyslautakunta, toiminnalliset tavoitteet kesäkuu

Sivistyslautakunnan toimintatuotot ovat toteutuneet talousarviota paremmin. Tuottojen määrä on kesäkuussa selvästi kasvanut, koska aiemmilta vuosilta siirtyneitä hankerahoitustuottoja on kesäkuussa siirretty käyttötalouden tuloiksi. Maksutuottojen kertymä on viimevuotisella tasolla. Vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelta laskutettavat erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset lisäävät myyntituottoja. Muiden tuottojen osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Toimintatuottojen arvioidaan kokonaisuutena toteutuvan talousarviota paremmin noin 0,7 miljoonaa euroa

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina. Toimintakulujen kasvu edelliseen vuoteen verrattuna on 5,4 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet merkittävästi erityisesti varhaiskasvatuksen osalta, 16,8 % edelliseen vuoteen verrattuna. Varhaiskasvatustalouden muutokset muun muassa varhaisen tuen sekä henkilöstömitoitusten osalta ovat lisänneet henkilöstöä. Varhaiskasvatukseen osallistumisaste on kasvanut ja etenkin nuorempia alle 3-vuotiaita on hoidossa yhä enemmän. Nämä vaikuttavat tarvittavan henkilöstön määrään. Todennäköistä on, että syksyn osalta varhaiskasvatuksen henkilöstökulujen kasvu tulee jatkumaan vastaavanlaisena. Tästä syystä on kiinnitettävä erityistä huomiota varhaiskasvatuksen toiminnan organisointiin ja järjestelyihin, jotta toiminnan taloudellisuutta saataisiin omilla toimilla parannettua. Kesäkuussa on maksettu palkkojen sopimuskorotukset, mitkä kasvattavat myös osaltaan henkilöstökuluja.

Toimintakuluja kasvattavat myös palvelujen ostot. Ateriapalvelujen kustannukset ovat nousseet. Myös varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannukset ovat edellä mainittujen varhaiskasvatuksen toiminnan muutosten myötä kasvaneet. Palvelusetelin indeksikorotus sekä palvelusetelin sääntökirjaan hyväksytyt muutokset 1.8.2023 alkaen lisäävät kustannuksia syksyn osalta.

Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion 0,7 miljoonaa euroa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunnan toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 6,8 % Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion samoin toimintatuottojen. Vaikka talousarvioon saatiin merkittävät määrärahalisäykset vuodelle 2023, niin etenkin varhaiskasvatuksen toimintakulujen kasvun nopeus aiheuttaa menojen ylityspainetta. Puolivuotisraportin perusteella ennuste on, että sivistyslautakunnan toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti. Ennusteeseen sisältyy edelleen epävarmuustekijöitä etenkin syksyn henkilöstökulujen kehityksen osalta.

Henkilöstöraportin mukaan vakituisen ja määräaikaisen henkilöstön määrä on kasvanut erityisesti varhaiskasvatyksyksikössä. Opetusyksikössä henkilöstön kokonaismäärä on laskenut. Terveysperusteiset poissaolot ovat edelliseen vuoteen verrattuna vähentyneet.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä puolivuotisraportin tiedoksi.

Esittelijä muutti päätösehdotustaan seuraavasti:

”Sivistyslautakunta päättää merkitä puolivuotisraportin tiedoksi.

Lisäksi sivistyslautakunta on huolissaan kulukehityksestä ja kehottaa varhaiskasvatyksikköä toiminnan organisointiin ja järjestelyihin niin, että kehitystä saataisiin hillittyä loppuvuoden osalta palvelujen laatu ja henkilökunnan hyvinvointi huomioiden.”

Kokouskäsittely

Merkitään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Esittelijä muutti päätösehdotustaan seuraavasti:

”Sivistyslautakunta päättää merkitä puolivuotisraportin tiedoksi.

Lisäksi sivistyslautakunta on huolissaan kulukehityksestä ja kehottaa varhaiskasvatyksikköä toiminnan organisointiin ja järjestelyihin niin, että kehitystä saataisiin hillittyä loppuvuoden osalta palvelujen laatu ja henkilökunnan hyvinvointi huomioiden.”

Päätös

Muutettu päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 03.10.2023, § 176

Valmistelijat / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistyslautakunta, talousraportti elokuu 2023

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

2 Sivistystoimiala. henkilöstöraportti elokuu 2023

Sivistyslautakunnan toimintatuotot ovat toteutuneet talousarviota paremmin, toteumaprosentti 73,9 (69,1 vuonna 2022). Vuoden 2023 alusta lukien hyvinvointialueelta laskutettavat erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset lisäävät myyntituottoja loppuvuoden osalta. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarviota parempia. Toimintatuottojen arvioidaan kokonaisuutena toteutuvan talousarviota paremmin noin 0,7 miljoonaa euroa

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina. Toimintakulujen kasvu edelliseen vuoteen verrattuna on 5,3 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet 6,5 %, varhaiskasvatuksen osalta 15,5 % edelliseen vuoteen verrattuna. Varhaiskasvatustien muutokset muun muassa varhaisen tuen sekä henkilöstömitoitusten osalta ovat lisänneet henkilöstöä. Varhaiskasvatukseen osallistumisaste on kasvanut ja etenkin nuorempia alle 3-vuotiaita on hoidossa yhä enemmän. Nämä vaikuttavat tarvittavan henkilöstön määrään. Todennäköistä on, että syksyn osalta varhaiskasvatuksen henkilöstökulujen kasvu tulee jatkumaan vastaavanlaisena. Tästä syystä on kiinnitettävä erityistä huomiota varhaiskasvatuksen toiminnan organisointiin ja järjestelyihin, jotta toiminnan taloudellisuutta saataisiin omilla toimilla parannettua.

Toimintakuluja kasvattavat myös palvelujen ostot. Ateriapalvelujen kustannukset ovat nousseet. Myös varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannukset ovat edellä mainittujen varhaiskasvatuksen toiminnan muutosten myötä kasvaneet. Palvelusetelin indeksikorotus sekä palvelusetelin sääntökirjaan hyväksytyt muutokset 1.8.2023 alkaen lisäävät kustannuksia syksyn osalta. Pohjoisväylän koulun hankintoja on tehty runsaasti elokuussa, ja se näkyy tarvikeostoissa. Näihin on määräraha irtaimen investoinneissa ja määrärahasiirrot tehdään vuoden lopussa.

Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion 0,7 miljoonaa euroa.

Sivistyslautakunnan toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 6,4 %. Toimintakulujen ja toimintatuottojen arvioidaan ylittävän talousarvion. Vaikka talousarvioon saatiin merkittävät määrärahalisäykset vuodelle 2023, niin etenkin varhaiskasvatuksen toimintakulujen kasvun nopeus aiheuttaa menojen ylityspainetta. Elokuun talousraportin perusteella ennuste on, että sivistyslautakunnan toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti. Ennusteeseen sisältyy edelleen epävarmuustekijöitä etenkin syksyn henkilöstökulujen kehityksen osalta. Kulukehityksen arviointia vaikeuttaa sekin, että opetusyksikön opettajien ylituntipalkkiot maksetaan elokuun loppuun vasta syyskuun lopussa. Syyskuun talouden toteuman perusteella tarkistetaan loppuvuoden talousennustetta.

Henkilöstön määrä on vähentynyt viime vuoteen verrattuna. Opetusyksikössä laskenut huomattavasti, varhaiskasvatustalouksissa vastaavasti kasvanut. Terveysperusteiset poissaolot erityisesti sairauspoissaolot ovat selvästi vähentyneet.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä elokuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

Kokouskäsitely

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Merkitään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 21.11.2023, § 199

Valmistelija / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistystoimiala henkilöstöraportti syyskuu 2023

2 Sivistyslautakunta, talousraportti syyskuu

3 Sivistyslautakunta, toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen syyskuu

Sivistyslautakunnan toimintatuotot ovat toteutuneet talousarviota paremmin, toteumaprosentti 81,4 (74,9 vuonna 2022). Vuoden 2023 alusta hyvinvointialueelta laskutettavat erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan kustannukset ovat lisänneet myyntituottoja. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarviota parempia. Hankerahoitustuottoja siirretään vielä toteutumien mukaan vuoden lopulla käyttötalouteen. Toimintatuottojen arvioidaan kokonaisuutena toteutuvan talousarviota paremmin noin 0,7 miljoonaa euroa

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina.

Toimintakulujen kasvu edelliseen vuoteen verrattuna on 5,3 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet 6 %, varhaiskasvatuksen osalta 14,7 % ja opetusyksikön osalta 3,8 % edelliseen vuoteen verrattuna. Varhaiskasvatustalouden muutokset muun muassa varhaisen tuen sekä henkilöstömitoitusten osalta ovat lisänneet henkilöstöä. Varhaiskasvatukseen osallistumisaste on kasvanut ja etenkin nuorempia alle 3-vuotiaita on hoidossa yhä enemmän. Nämä vaikuttavat tarvittavan henkilöstön määrään. Varhaiskasvatuksen henkilöstökulujen kasvu on hieman hidastunut elokuusta, jolloin se oli 15,5 %. Lisäksi henkilöstökuluihin on vaikuttanut eläkeperusteisen maksun pienentyminen koko vuoden osalta. Alkuvuoden maksuhyvitykset on tehty syyskuussa. On edelleen kiinnitettävä erityistä huomiota varhaiskasvatuksen toiminnan organisointiin ja järjestelyihin, jotta toiminnan taloudellisuutta saadaan omilla toimilla parannettua.

Toimintakuluja kasvattavat myös palvelujen ostot. Ateriapalvelujen kustannukset ovat nousseet. Myös varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannukset ovat edellä mainittujen varhaiskasvatuksen toiminnan muutosten myötä kasvaneet. Palvelusetelin indeksikorotus sekä palvelusetelin sääntökirjaan hyväksytyt muutokset 1.8.2023 alkaen lisäävät kustannuksia syksyn osalta. Pohjoisväylän koulun hankintoja on tehty runsaasti elokuussa, ja se näkyy tarvikkeistoissa. Näihin on määräraha irtaimen investoinneissa ja määrärahasiirrot tehdään vuoden lopussa.

Avustuksissa ja tuissa menojen vähennys johtuu liikunnan ja kulttuurin avustusten siirrosta vapaa-ajan lautakunnan alaisuuteen. Myös varhaiskasvatuksen tukia etenkin kotihoidon osalta on maksettu vähemmän edellisvuoteen verrattuna syksyn aikana.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Toimintakulujen arvioidaan ylittävän talousarvion 0,7 miljoonaa euroa.

Sivistyslautakunnan toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 6,2 %. Toimintakulujen ja toimintatuottojen arvioidaan ylittävän talousarvion. Vaikka talousarvioon saatiin merkittävät määrärahalisäykset vuodelle 2023, niin etenkin varhaiskasvatuksen toimintakulujen kasvun nopeus on aiheuttanut ylityspainetta. Syyskuun talousraportin perusteella ennuste on, että sivistyslautakunnan toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti.

Henkilöstön määrä on vähentynyt viime vuoteen verrattuna. Opetusyksikössä laskenut huomattavasti, varhaiskasvatusyksikössä hieman. Terveysperusteiset poissaolot erityisesti sairauspoissaolot ovat selvästi vähentyneet.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä neljännesvuosiraportin tiedoksi.

Kokouskäsitely

Merkitään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 200

Käppärän ja Cygnaeuksen koulujen lähikoulualueiden muuttaminen Lattomerén alueen osalta

PRIDno-2023-3214

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Siirrettävä Lattomerén alue

Perusopetuslaissa (POL 1998/628) ohjataan oppilaaksiottoa. Perusopetuslain mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä osoittamaan oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on oikeus päästä (POL 6 §). Lähikoulua osoitettaessa lähtökohtana on, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämisspaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä (POL 6 §). Lähikoulun ei kuitenkaan tarvitse olla oppilasta maantieteellisesti lähimpänä oleva koulu. Kunta voi myös vapaasti määrittellä menettelyn, jolla oppilaita kouluun osoitetaan. Koulupaikan määrittelyssä on kuitenkin toimittava tasapuolisesti, oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti (POL 4 §, 6 §, Hallintolaki 6 §).

Sivistyslautakunta määrittelee lähikoulut päättämällä lähikoulualueista (mm. 12.9.2001 § 189, 13.2.2009 § 28, 16.1.2012 § 4, 16.12.2014 § 220, 13.12.2016 § 204, 7.12.2021 § 270 ja 271). Lähikouluja määriteltäessä on otettu huomioon oppilaiden asuinpaikat, tulevien 1. -luokkalaisten määrät ja myös koulujen tilat. Oppilasmäärän tulee ensimmäisellä luokalla olla sellainen, että opetus voidaan järjestää turvallisesti ja opetukselle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Yleisopetuksen oppilaalle lähikoulu määräytyy oppilaan kotisoitteen perusteella, jolloin kaikki osoitteet kuuluvat tiettyyn kartalle piirrettyyn lähikoulualueeseen. Nykyiset lähikoulualueet löytyvät netistä osoitteesta: <https://arcgisportal.pori.fi/palvelukartta/>

Sivistyslautakunnan päätettäväksi tuodaan nyt esitys lähikoulualueen muuttamisesta, jossa ns. Lattomerén alue esitetään siirrettäväksi Käppärän koulun lähikoulualueelta Cygnaeuksen koulun lähikoulualueelle. Lattomerén alueella tarkoitetaan tässä aluetta, joka on aiemmin kuulunut Lattomerén koulun lähikoulualueeseen ja Lattomerén koulun lakkauttamisen jälkeen siirretty Käppärän lähikoulualueelle. Alue on kuvattu liitteessä 1. Tällä alueella asuvien alle kouluikäisten lasten määrät on kuvattu alla olevassa taulukossa.

Taulukko 1. Lattomerén alueella väestörekisterin mukaan asuvat alle kouluikäiset lapset (tilanne 21.8.2023).

Syntymävuosi	Koulu alkaa	Määrä
2022	2029	12
2021	2028	4
2020	2027	7
2019	2026	6

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

2018	2025	7
2017	2024	8

Nyt esitettävä lähikoulualueen muutos tulisi voimaan 1.8.2024 alkaen koskien kaikkia tuolloin vuosiluokilla 2 - 6 olevia oppilaita sekä lukuvuonna 2024-2025 koulunsa aloittavia ekaluokkalaisia. Lukuvuonna 2024 - 2025 vuosiluokilla 2 - 6 olevat oppilaat voivat omalla ilmoituksellaan jäädä Käppärän kouluun, jolloin Käppärän koulu säilyy heidän lähikoulunaan. Tämä ei vaikuta koulukuljetuksiin, koska lähes kaikilla Lattomerén alueella asuvilla oppilailla on maksuton kuljetusetuus sekä Käppärän että Cygnaeuksen kouluun. Molempiin kouluhin kuljetaan myös samalla linja-autolla. Mikäli lähikoulualueita muutettaisiin nyt esitetyllä tavalla, Käppärän koulua tällä hetkellä käyville Lattomerén alueen oppilailta kysytään, haluavatko he jäädä Käppärän kouluun vai siirtyä Cygnaeuksen kouluun. Toive on pysyvä eikä sitä voi muuttaa. Toissijaista koulupaikkaa voi hakea milloin tahansa perusopetuksen aikana, mutta toissijaiseen kouluun oppilaalla ei ole koulumatkan pituudesta huolimatta maksutonta kuljetusetuutta.

Muutosta esitetään, jotta Lattomerén alueen oppilaille muodostuisi yhtenäinen koulupolku, joka on lähes kaikilla muilla porilaisilla oppilailla. Käppärän koulusta siirrytään yläkouluun Länsi-Porin kouluun lukuunottamatta edellä mainitulla Lattomerén alueella asuvia oppilaita. Lattomerén alueella asuvat oppilaat siirtyvät Porin Lyseon kouluun, johon myös Cygnaeuksen koulusta siirrytään. Mikäli Lattomerén alueen lapset opiskelisivat vuosiluokat 1 - 6 Cygnaeuksen koulussa, he siirtyisivät luokkakavereidensa kanssa samaan yläkouluun. Lattomerén alueelta siirrytään yläkouluun Porin Lyseon kouluun suoran linja-autoyhteyden vuoksi. Polkupyörällä kulkeville matka on myös lyhyempi. Lattomerén alueella asuvilla lapsilla on lähes poikkeuksetta maksuton koulukuljetusetuus.

Muutosta esitetään myös siksi, että Cygnaeuksen koulussa näyttää olevan hieman enemmän tilaa. Molemmissa kouluissa on melko saman verran oppilaita, mutta Cygnaeuksessa on enemmän tiloja opetukselle. Ennusteita tarkasteltaessa Cygnaeuksen koulun ja Käppärän koulun koulutulokkaiden määrät näyttävät lähenevän toisiaan, mutta yleisesti keskustan alueelta muutetaan pois enemmän kuin muilta alueilta lasten läheystyössä kouluikä. Alla on esitetty Cygnaeuksen ja Käppärän koulujen lähikoulualueiden koulutulokkaiden määrät. Koulutulokkaiden määrät eivät toteudu tällaisenaan, koska kaikki lähikoulualueen lapset eivät tule lähikouluunsa ja myös kaupungin sisäinen muuttoliike vaikuttaa oppilasmääriin.

Taulukko 2. Käppärän koulun ja Cygnaeuksen koulujen lähikoulualueilla väestörekisterin mukaan asuvat alle kouluikäiset lapset.

Syntymävuosi	Koulu alkaa	Käppärän lähikoulualueen lapsimäärä	Cygnaeuksen lähikoulualueen lapsimäärä
2017	2024	79	44
2018	2025	56	49
2019	2026	37	46
2020	2027	57	44
2021	2028	52	54
2022	2029	57	55

Asian valmistelusta järjestettiin tiedotustilaisuus 20.9.2023 Käppärän koulussa. Tiedotustilaisuuden kutsu oli luettavissa kaupungin nettisivuilla, sivistystoimialan facebook-sivulla ja lisäksi kutsu lähetettiin Wilman kautta Käppärän koulun oppilaiden

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

huoltajille sekä postitse ensi lukuvuoden koulutulokkaille. Porin kaupungin varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajille asiasta tiedotettiin Edlevon kautta. Asiaan liittyvä tiedote on luettavissa täällä: https://www.pori.fi/uutinen/2022-10-03_yleisotilaisuuksia-lahikoulualueiden-muutoksista-koskien-lotskerin-seka-enajarven

Tiedotustilaisuudessa oli paikalla yhdeksän huoltajaa. Osalla paikalla olleista oli kouluikäisiä, Käppärän koulussa olevia lapsia ja osalla oli alle kouluikäisiä lapsia. Keskustelua tulkittiin niin, että ne huoltajat, joiden lapsi ei vielä ollut koulussa, kokivat esitetyn muutoksen positiivisena koulupolun yhtenäisyyden vuoksi. Ne huoltajat, joilla jo oli lapsi alaluokilla Käppärän koulussa, kokivat muutoksen negatiivisempaan. Paikalla olleista huoltajista moni toivoi myös mahdollisuutta siirtää molemmat lapset Cygnaeuksen kouluun. Tähän huoltajien esittämään toiveeseen on tässä muutosesityksessä vastattu. Alle on koottu tiedotustilaisuudessa vanhemmilta esille tulleet asiat:

- Miksi Lattomerén alueen oppilaat alun perin 2015 tulivat Käppärään?
- Alueen eskareista suurin osa tulee Käppärään.
- Muutoksen aikana toissijaiseen kouluun hakevan sisaruksen pitäisi saada kuljetusoikeus.
- Tieto muutoksesta tulee liian nopeasti.
- Aikataulu on sopiva niiden huoltajien kannalta, joiden lapset ovat vasta tulossa kouluun.
- Koska päätös on tulossa? Huoltajat toivovat informaatiota asian etenemisestä.
- Ehdotettiin siirtymäaikaa, jolloin saisi päättää kumpaan kouluun menee.
- Jos lapset ovat kahdessa eri koulussa, on hankalaa seurata molempien koulujen tiedotusta.
- Keskusteltiin Cygnaeus-koulun kunnosta.
- Keskusteltiin Cygnaeuksen erikoisluokkasysteemistä.

Wilman kautta on myös lähetetty Käppärän koulua käyvien oppilaiden huoltajille tiedote tässä esitettävästä muutoksesta sekä asian käsittelyajankohdasta sivistyslautakunnassa. Tiedote on myös lähetetty postitse ensi syksyn koulutulokkaiden huoltajille.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että Cygnaeuksen koulun ja Käppärän koulun lähikoulualueen rajaa muutetaan siten, että ns. Lattomerén alueen oppilaat siirtyvät Cygnaeuksen kouluun lukuvuodesta 2024-2025 alkaen. Muutos koskee koulutulokkaita, vuosiluokilla 2 - 6 lukuvuonna 2024 - 2025 olevia oppilaita sekä alueelle muuttavia oppilaita. Lukuvuonna 2024 - 2025 vuosiluokilla 2 - 6 opiskelevat oppilaat voivat omalla ilmoituksellaan jäädä myös Käppärän kouluun, jolloin Käppärän koulu säilyy heidän lähikoulunaan.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Cygnaeuksen koulu, Käppärän koulu

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 201

Länsi-Porin koulun liikuntaluokkien tuntijaon korjaaminen

PRIDno-2023-4095

Valmistelija / lisätiedot:
Kirsi Nuorsaari
kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Länsi-Porin koulun liikuntaluokkien tuntijako 1.8.2024

Sivistyslautakunta hyväksyi viime kokouksessaan 17.10.2023 (§ 192) muutetut Porin kaupungin perusopetuksen painotetun opetuksen tuntijaot. Painotetun opetuksen tuntijaot muutettiin, koska myös Porin kaupungin perusopetuksen tuntijakoa (sivistyslautakunta 3.10.2023, 180 §), perusopetuksen valtakunnallista tuntijakoa (Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta 111/2023) sekä Perusopetusasetusta (20.11.1998/852, 5 §) on muutettu tuntijaon ja opetuksen viikoittaisen tuntimäärän osalta.

Sivistyslautakunnan 17.10.2023 (§ 192) hyväksyttäväksi oli vahingossa tuotu Länsi-Porin liikuntaluokkien osalta väärä tuntijako, jossa seitsemännelle luokalle oli jäänyt yksi valinnaisen aineen tunti. Painotetussa opetuksessa tätä ei kuitenkaan ole, koska valinnaisen aineen tunti käytetään liikuntapainotukseen. Korjattu tuntijako on esityslistan liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteen mukaisen Länsi-Porin koulun liikuntaluokkien tuntijaon. Tuntijako otetaan käyttöön 1.8.2024 alkaen yllä ja liitteenä olevassa tuntijaossa kuvatulla tavalla.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Länsi-Porin koulu

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 202

Perusopetuksen yleisopetuksen ensimmäisten luokkien oppilaaksiotto lukuvuonna 2024-2025

PRIDno-2023-3211

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Perusopetuksen 1. luokkalaisten määrät ja luokkien määrät lukuvuonna 2024 - 2025 kouluittain.pdf

Perusopetuslaissa (POL 1998/628) ohjataan oppilaaksiottoa. Perusopetuslain mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Samoin kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on oikeus päästä (POL 6 §). Lähikoulua osoitettaessa lähtökohtana on, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä (POL 6 §). Lähikoulun ei kuitenkaan tarvitse olla oppilasta maantieteellisesti lähimpänä oleva koulu.

Kunta opetuksen järjestäjänä voi vapaasti määrittellä menettelyn, jolla oppilaita kouluun osoitetaan. Koulupaikan määrittelyssä on kuitenkin toimittava tasapuolisesti, oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti (POL 4 §, 6 §, Hallintolaki 6 §). Lähikoulun määrittelyn yhteydessä koulutuksen järjestäjä voi määrittellä myös opetusryhmien minimi- tai maksimikoon sekä opetusryhmien lukumäärän voidakseen suunnitella ja hallita opetusjärjestelyjä, kustannuksia, vieraskuntalaisten määrää ja muita opetuksen järjestelyihin vaikuttavia asioita.

Lähtökohtaisesti oppilaalla on oikeus päästä omaan lähikouluunsa. Porissa koulutulokkaan lähikoulu määritellään oppilaan kotiosoitteen perusteella, jolloin jokainen osoite kuuluu maantieteellisesti rajattuun sivistyslautakunnan määrittelemään lähikoulualueeseen. Ensimmäisen luokan maksimikoko on 25 oppilasta/luokka, joka määrää myös kouluun perustettavien 1.-luokkien määrän. Tämä raja voidaan perustellusta syystä ylittää, koska ison luokan opetuksessa voidaan hyödyntää jakotunteja, yhteisopettajuutta tai muuta vastaavaa. Kouluun perustettavien 1.-luokkien määrä ja lähikoulualueen oppilasmäärä määrittävät sen, kuinka paljon kouluun kaiken kaikkiaan mahtuu 1.-luokkalaisia ja mahtuuko sinne toissijaisia hakijoita. Mikäli koulun perustetaan yhdysluokka, jossa tämä 1. luokkalaiset opiskelevat, on tämän ryhmän maksimikoko myös 25 oppilasta eikä sinne välttämättä voi ottaa toissijaisia hakijoita.

Koulukohtaiset tulevien 1.-luokkalaisten enimmäismäärät määritellään oppilasennusteen perusteella, joka laaditaan väestörekisterin mukaisen lähikoulualueen oppilasmäärän mukaan vähentämällä siitä kahdeksan prosenttia. Vähennys tehdään, koska noin kymmenen prosenttia oppilaista aloittaa koulunsa muussa kuin lähikoulussa, kuten erityiskoulussa tai yksityisessä koulussa tai oppilaan koulunkäynnin aloitus lykkääntyy. Toisaalta Poriin muuttaa ennen koulun alkua

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

oppilaita muualta Suomesta ja ulkomailta, minkä vuoksi väestörekisterin mukaisesta koulutulokkaiden määrästä vähennetään vain kahdeksan prosenttia.

Opetukseen otettavan ikäluokan koko on syyskuun 2023 tilanteen mukaan 697 oppilasta eli noin 20 oppilasta vähemmän kuin vuosi sitten. Ennusteen mukainen 1.-luokkalaisten määrä on yleisopetuksen kouluissa 641. Kun nämä 1.-luokkalaiset sijoitetaan lähikouluihinsa, perustetaan maksimissaan 37 alkavaa 1.-luokkaa. Näistä luokista osa voi olla yhdysluokkia riippuen esimerkiksi toisen ja kolmannen luokan koosta. Koska aloittavien luokkien määrään vaikuttavat sekä lähikoulualueen oppilaiden määrä että aloittavan ensimmäisen luokan maksimikoko, lähes kaikkiin kouluihin mahtuu toissijaisia hakijoita. Mikäli ennusteen mukaiset 1.-luokkalaisten määrät kouluittain toteutuvat, moneen alakouluun mahtunee myös toissijaisia hakijoita. Cygnaeuksen koulussa aloittaa yksi englanninkielisen opetuksen 1.-luokka, jonka maksimikoko on enintään 19 oppilasta opetuksen luonne ja oppilaiden erilaiset kielitaustat huomioiden. Englanninkieliselle luokalle hakeutuu Cygnaeuksen koulun lähikoulualueelta enemmän oppilaita kuin muita lähikoulualueilta, mikä vaikuttaa myös Cygnaeuksen koulussa aloittavien suomenkielistin luokkien kokoon.

Koulutulokkaiden oppilaaksiotto yleisopetuksen kouluihin lukuvuodelle 2024 - 2025 tehdään lähikoulualueittain ja liitteen 1 mukaan. Koulutulokkaan lähikoulua osoitettaessa oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Näitä lähikoulun määräytymiseen liittyviä menettelytapoja ei sovelleta otettaessa oppilaita erityisen tuen alueellisiin pienryhmiin, erityiskouluihin tai kaksikieliseen opetukseen, joihin määritellään erikseen luokkien maksimikoko ja oppilaaksiotto.

Rehtori voi poiketa liitteessä esitetyistä opetusryhmäjärjestelyistä suuntaamalla koulun käytössä olevan opetusresurssin pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Käytännössä tämä tarkoittaa yleensä yhdysluokkien perustamista tai yhteisopettajuutta. Opetusyksikön päälliköllä on oikeus määritellä oppilaan lähikoulu muuksi kuin se koulupiirien mukaan olisi, mikäli se on opetusryhmien järkevän muodostamisen kannalta tarkoituksenmukaista.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää ensimmäisten luokkien koulukohtaiset oppilasmäärät sekä luokkien määrät liitteen 1 mukaisesti. Painavista syistä koulujen sisäänoton, luokkien määrän ja luokkakoon maksimioppilasmäärästä voidaan poiketa opetusyksikön päällikön erillisellä päätöksellä.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Alakoulut

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 203

Perusopetuksen yleisopetuksen 7. luokkien oppilaaksiotto lukuvuonna 2024-2025

PRIDno-2023-3209

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Perusopetuslain 6 §:n mukaan oppilaalla on oikeus päästä lähikouluunsa. Sivistyslautakunta on päättänyt perusopetuksen koulupolut eli sen mihin kouluun oppilaat siirtyvät 7. vuosiluokalle alakouluista siirrytään (mm. sivistyslautakunta 8.11.2022, § 269).

Jotta oppilaiden sijoittelu koulutiloihin onnistuu kouluverkkoselvitysten ja edellä mainittujen päätösten mukaisesti, määritellään vuosittain koulujen 7. luokkien maksimioppilasmäärät oppilasennusteen perusteella. Oppilasennusteessa otetaan huomioon kyseisen koulun oppilaspuhjan muodostavien koulujen 6.-luokkalaisten määrät sekä painotettuun opetukseen hakeutuvien määrät. Painotusluokka vaikuttaa koulun 7.-luokkalaisten sisäänottoon siten, että painotusluokille tulee jättää tilaa myös oppilaille, jotka hakeutuvat painotusluokille muualta kuin kyseiseltä lähikoulualueelta. Painotusluokille hakeutuminen oman lähikoulun alueen ulkopuolelta vaihtelee painotusluokittain. Painotusluokkien oppilaaksiottomäärät ja -kriteerit päätetään vuosittain erikseen (sivistyslautakunta 3.10.2023, § 181) ja ne on huomioitu ennusteessa.

Oppilasennusteen mukaan yleisopetuksessa 7. luokalla aloittaa ensi syksynä 767 oppilasta, joka on noin 80 oppilasta vähemmän kuin tänä lukuvuonna. Lisäksi erityiskouluissa aloittaa seitsemännellä luokalla 44 oppilasta. Ennusteen mukaiset yleisopetuksen 7. luokkien oppilasmäärät lukuvuonna 2024 - 2025 kouluittain ovat:

- Itätuulen koulu, 73 oppilasta
- Kaarisillan yhtenäiskoulu, 59 oppilasta
- Kuninkaanhaan koulu, 112 oppilasta
- Lavian yhtenäiskoulu, 15 oppilasta
- Länsi-Porin koulu, 148 oppilasta
- Meri-Pori yhtenäiskoulu, 77 oppilasta
- Noormarkun yhtenäiskoulu, 87 oppilasta
- Porin Lyseon koulu, 196 oppilasta

Näiden ennusteiden perusteella määritellään tulevien 7. luokkien sisäänottomäärät, jotka sivistyslautakunta päättää. Sisäänottomääristä on keskusteltu rehtoreiden kanssa ja niiden muodostamisessa on otettu huomioon opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen, sopivan kokoisten opetusryhmien muodostuminen ja alueellisen eriytymisen ehkäiseminen. Maksimioppilasmääristä riippumatta oppilas pääsee aina sivistyslautakunnan määrittelemään lähikouluunsa. Samoin painotusluokille hyväksytyt oppilaat pääsevät painotusluokalle. Painavista syistä koulujen maksimioppilasmääristä voidaan poiketa erillisellä opetusyksikön päällikön päätöksellä. Muutoksia sisäänottomääriin voi tulla muun muassa maahanmuuton myötä. Nämä tilanteet tarkastellaan kevään aikana erikseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Porin Lyseossa lukuvuonna 2024 - 2025 aloittavista 7.-luokkalaisista Pohjoisväylän lähikoulualueen oppilaat siirtyvät lukuvuonna 2025 - 2026 yhtenäiskouluksi laajennettavaan Pohjoisväylän kouluun.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää lukuvuoden 2024–2025 vuosiluokkien 7–9 opetusta antavien koulujen 7. luokkien oppilaaksioton seuraavasti:

- Itätuulen koulu, ei sisäänottorajaa
- Kaarisillan yhtenäiskoulu, ei sisäänottorajaa
- Kuninkaanhaan koulu, 112 oppilasta (joista enintään 50 oppilasta liikuntaluokilla)
- Lavian yhtenäiskoulu, ei sisäänottorajaa
- Länsi-Porin koulu, 148 oppilasta (joista enintään 72 oppilasta painotusluokilla)
- Meri-Pori yhtenäiskoulu, ei sisäänottorajaa
- Noormarkun yhtenäiskoulu, ei sisäänottorajaa
- Porin Lyseon koulu, 196 oppilasta (joista enintään 100 oppilasta painotusluokilla)

Painavista syistä koulujen maksimioppilasmääristä voidaan poiketa erillisellä opetusyksikön päällikön päätöksellä. Maksimioppilasmääristä riippumatta oppilas pääsee aina sivistyslautakunnan määrittelemään lähikouluunsa. Samoin painotusluokille hyväksytyt oppilaat pääsevät painotettua opetusta antavalle luokalle.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Peruskoulut

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 204

Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnitelmat, toimintakalenterit, toiminnan arviointi sekä tavoitteet lukuvuonna 2023-2024

PRIDno-2023-3213

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

- 1 Liite 1 Opetussuunnitelma ja liitteet 2023-2024.pdf
- 2 Liite 2 Peruskoulujen ja lukion toimintakalenterit lukuvuodelle 2023-2024.pdf
- 3 Liite 3 Tunti- ja erityistehtäväkehys 2023-2024.pdf
- 4 Liite 4 Kuluvan lukuvuoden 2023-2024 tilastoja.pdf
- 5 Liite 5 Edellistä lukuvuotta 2022-2023 koskevat tiedot.pdf
- 6 Liite 6 Peruskoulujen ja lukion vuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2023-2024.pdf

Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnitelmat, toiminnan arviointi sekä tavoitteet lukuvuonna 2023-2024

Perusopetusasetuksen 9 §:n 1 momentin ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentin mukaan opetuksen järjestäjän tulee lukuvuosittain laatia opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, koulun ulkopuolisesta opetuksesta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Peruskoulut ja lukiot ovat laatineet omat opetussuunnitelmaan perustuvat suunnitelmansa eli lukuvuosisuunnitelmansa koulukohtaisten opetussuunnitelmien ja sivistystoimialan sekä opetusyksikön antamien ohjeiden perusteella osaksi koulutuksen järjestäjän vuosittaista suunnitelmaa. Tässä esityksessä käydään läpi peruskoulujen ja lukion vuosisuunnitelmissaan kuvaamia keskeisiä toimintaa kuvaavia tilastoja ja muita tietoja sekä toiminnan arviointia ja tavoitteen asettelua.

Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnittelu sisältää:

- Yhteenveto opetussuunnitelman liitteistä (liite 1)
- Peruskoulujen ja lukion toimintakalenteri (liite 2)
- Keskeisiä peruskoulujen ja lukion toimintaan liittyviä tilastoja, joista on tehty yhteenedot seuraaviin liitteisiin:
 - Liite 3 Tunti- ja erityistehtäväkehys
 - Liite 4 Kuluvan lukuvuoden 2023 -2024 tilastoja
 - Liite 5 Edellisen lukuvuoden 2022 - 2023 tilastoja
- Kuvaus koulun toiminnan ja opetuksen yleisistä järjestelyistä (liitteessä 6)
- Kuvaus koulun kehittämisprojekteista ja kv-toiminnasta (liitteessä 6)
- Edellisen lukuvuoden arviointi (liitteessä 6)
- Erityistehtävien jako (liitteessä 6)
- Erityisopetuksen tuntien jakautuminen (liitteessä 6)
- Koulujen kerhotunnit (liitteessä 6)
- Koulujen tavoitekortit lukuvuodelle 2023-2024 (liitteessä 6).

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Lukuvuosisuunnitelmat ja toimintakalenterit on laadittu Wilmassa ja ne ovat siellä osin myös huoltajien luettavissa. Lisäksi koulujen lukuvuosisuunnitelmat ja toimintakalenterit ovat sivistyslautakunnan käsittelyä ja hyväksymistä varten tämän päätösehdotuksen liitteenä.

Koulukohtainen opetussuunnitelma ja sen liitteet (liite 1)

Koulut raportoivat lukuvuosisuunnitelman yhteydessä myös siitä, onko koululla ajan tasalla oleva opetussuunnitelma sekä sen liitteenä olevat muut suunnitelmat. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ovat luettavissa osoitteessa <https://peda.net/id/f3d4843c6> ja muut suunnitelmat löytyvät kouluilta. Alla on mainittu suunnitelmat, jotka peruskouluilla ja lukioissa tulee olla:

- Koulun opetussuunnitelma
- Koulun järjestyssäännöt
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma
- Palo- ja pelastussuunnitelma
- Opettajille laadittu YS-ajankäyttösuunnitelma
- Omavalvontasuunnitelma
- Henkilökunnan perehdyttäminen tietosuoja- ja tietoturva-asioihin ja asioiden käsittely soveltuvin osin oppilaiden kanssa.

Koulujen toimintakalenterit lukuvuodelle 2023–2024 (liite 2)

Koulujen toimintakalenterit sisältyvät lukuvuosisuunnitelmiin. Sivistyslautakunta hyväksyy toimintakalenterit. Koulujen toimintakalenteri on laadittu koko vuodelle helpottamaan koulutyön ajoitusta ja edistämään toiminnan suunnitelmallisuutta.

Yhteenveto lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä kerättävistä tilastoista lukuvuonna 2023–2024 (liitteet 3, 4 ja 5)

Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnitelmien perustiedoista on laadittu liitteenä olevat yhteenvedot tunti- ja erityistehtäkehyksen käytöstä sekä erilaisista koulutyötä kuvaavista tilastoista. Osa tilastotiedoista otetaan keskitetysti Primus-oppilashallintojärjestelmästä tilastojen yhtenäisyyden vuoksi eikä niitä raportoida lukuvuosisuunnitelmissa. Seuraavassa tarkastellaan perusopetuksen ja lukion keskeisiä tilastoja.

Perusopetuksen oppilasmäärä on tilastointipäivänä (20.9.2023) 7150 oppilasta ja se on laskenut 72 oppilaalla viime lukuvuodesta. Yleisopetuksen koulujen oppilasmäärä on laskenut viime lukuvuodesta 64 oppilaalla ja myös erityiskoulujen oppilasmäärä on laskenut hieman. Erityistä tukea saavien oppilaiden kokonaismäärä on 781 oppilasta ja se on laskenut viime lukuvuodesta 19 oppilaalla. Erityistä tukea saavista oppilaista erityiskouluissa opiskele 333 oppilasta, yleisopetuksen koulujen pienryhmissä 319 oppilasta ja yleisopetuksen luokissa 126 oppilasta. Näiden lisäksi erityiskouluissa opiskelee viisi esiopetusoppilasta, joita ei lasketa perusopetuksen oppilasmäärään. Erityiskoulujen ja erityisen tuen pienryhmien oppilasmäärä on laskenut, kun taas yleisopetuksen luokissa integroituna opiskelevien oppilaiden määrä on hieman noussut. Tämä tukee valtakunnallista linjausta, jonka mukaan erityistä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

tukea tarvitsevan oppilaan tulee saada tarvitsemansa tuki ensisijaisesti omassa lähikoulussaan. Päivälukioiden opiskelijamäärä on sama kuin vuosi sitten eli 1 252 opiskelijaa.

Tunti- ja erityistehtäväkehyyksen avulla tapahtuvaa resurssin jakoa on viime vuosina muutettu vastaamaan paremmin koulukohtaisia ja alueellisia tarpeita. Tuntikehys jaetaan kouluille keväällä ennen tulevaa lukuvuotta. Kaikkea tuntikehystä ei oteta heti syksyllä käyttöön vaan osa jätetään käyttämättä, jotta lukuvuoden aikana esiin tullessiin tarpeisiin voidaan reagoida. Keväällä 2023 peruskouluille on jaettu tuntikehystä yhteensä 13 495 tuntia, joka on 406 tuntia enemmän kuin viime keväänä. Keväällä jaetusta kehyksestä yleisopetuksen kouluihin jaettiin 12 108 tuntia. Tästä erityisopetukseen tulee käyttää vähintään 1 475 tuntia, joka on 120 tuntia enemmän kuin vuosi sitten. Erityiskouluihin resurssia kohdennettiin 1 387 tuntia eli 66 tuntia viime lukuvuotta enemmän. Yhteensä erityisopetukseen kohdennettiin noin 21 prosenttia kaikesta resurssista. Lisäksi koulut voivat käyttää erityisopetukseen myös muuta tuntikehystä sekä COVID-tukea. Porin lukiolle ja aikuislukiolle jaettu resurssi on noussut 20 tunnilla 1 830 tuntiin. Yhteensä perus- ja lukiokoulutukseen on jaettu 15 325 tuntia. Tuntikehyyksen määrä oppilasta tai opiskelijaa kohden on kasvanut viime lukuvuoteen verrattuna sekä perusopetuksessa että lukiossa.

Koulut jakavat syksyllä heille keväällä myönnetyn tuntikehyyksen yleisopetukseen, erityisopetukseen, opetuksen jakotunteihin, tukiopetukseen ja erilaisiin erityistehtäviin. Liitteenä olevassa tunti- ja erityistehtäväkehys -taulukossa on nähtävissä, miten peruskoulut ja lukiot ovat resurssinsa jakaneet. Tällä jaolla oppilaskohtainen tuntikerroin on noussut ala-, ylä- ja erityiskouluissa ja pysynyt samana yhtenäiskouluissa. Erityisopetukseen kohdennettu resurssi on hieman laskenut viime lukuvuodesta, mutta erityisopetukseen kohdennetaan monessa koulussa myös COVID-tukea.

Koulutuksellisen tasa-arvon turvaamiseksi tuntikehystä on perusopetuksessa käytetty yleisopetuksen suurten ryhmien jakamiseen yhteensä 282 tuntia, joka on 36 tuntia enemmän kuin viime lukuvuonna. Ryhmärahasta on myös rekrytoitu tänä lukuvuonna kuusi kiertävää ja 12 muuta koulunkäyntiohjaajaa sekä lisäksi kahden ohjaajan palkasta puolet maksetaan ryhmärahalla. Kiertävät ohjaajat tukevat oppilaita, joilla on akuutti ohjaajan tarve tai jotka esimerkiksi tarvitsevat tukea siirtyessään erityiskoulusta tai pienryhmästä yleisopetuksen luokkaan. Ryhmärahaa ei saa kohdentaa erityisopetukseen eikä erityiskouluihin. Viime lukuvuoden tapaan myös tänä lukuvuonna kaikkien peruskoulujen - myös erityiskoulujen - ja lukioiden käytössä on valtion erityisavustusta koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen. Perusopetuksessa tämä käytetään tukiopetukseen, erityis- ja samanaikaisopetukseen sekä koulunkäyntiohjaajaresurssiin. COVID-tunteja on jaettu kouluille yhteensä 198 tuntia. Lukiokoulutuksessa avustuksen avulla lisätään muun muassa yhteis- ja samanaikaisopettajuutta, erityisopetusta, perustetaan kertaavia ryhmiä, lisätään opintojen vaihtoehtoisten suoritustapojen tarjontaa sekä ohjausta. Tuntikehyyksen ja edellä mainittujen avustusten lisäksi kouluilla on käytettävissä myös monia muita hankerahoituksia, joita voidaan käyttää opetuksen ja muun toiminnan resurssointiin ja kehittämiseen, pieniin hankintoihin sekä opettajien koulutukseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Lukuvuosittain on tarkasteltu koulumuodoittain yleisopetuksen luokkien keskimääräistä kokoa. Laskentatapaa on tänä lukuvuonna täsmennetty. Kaikkien luokkien keskiarvojen keskiarvo on 19,3 oppilasta. Vuosiluokilla 1 - 2 luku on 17,8, vuosiluokilla 3 - 6 19,2 ja vuosiluokilla 7 - 9 20,4. Luvuissa ei ole mukana JOPO-luokat, jotka noin 10 oppilaan luokkina pienentäisivät keskiarvoja. Todellisten luokkien minimi- ja maksimikoko vaihtelevat kouluittain. Alakoulussa isoin luokka on 28 oppilaan luokka ja pienin viiden oppilaan yhdysluokka. Keskimääräistä luokkakokoa kuvaavampi luku olisi oppilaiden määrä opetustuntia kohden. Tämä luku ottaisi huomioon sen, miten kouluille jaettu tuntimäärä, jota käytetään esimerkiksi samanaikaisopetukseen ja jakotunteihin, vaikuttaa opetusryhmien kokoon. Ensi lukuvuodeksi pyritään laatimaan tähän laskukaava. Lukiossa ryhmäkoot ovat perinteisesti olleet suurempia kuin perusopetuksessa.

Lukuvuosisuunnitelman tilastotiedoissa on kuvattu opettajien koulutuksiin osallistumista, joka oli lukuvuonna 2022-2023 laskenut ala- ja yläkouluissa ja noussut erityis- ja yhtenäiskoulussa. Lukioissa koulutuksiin on osallistuttu enemmän kuin vuotta aiemmin. Opettajien koulutukseen osallistumisessa on koulu- ja erityisesti opettajakohtaisia eroja, jotka eivät näy tilastossa. Sivutoimisten tuntiopettajien määrä on laskenut ala- ja erityiskouluissa, pysynyt samana yhtenäiskouluissa ja noussut yläkouluissa. Opettajan kelpoisuutta vailla olevia päätoimisia opettajia on perusopetuksessa 25 eli kaksi vähemmän kuin viime lukuvuonna. Lukiossa on yksi sivutoiminen tuntiopettaja eikä yhtään kelpoisuutta vailla olevaa päätoimista opettajaa.

Lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä tarkastellaan myös 6.-luokkalaisten lukuvuositoluiden keskiarvojen sekä perusopetuksen päättötodistuksen keskiarvojen keskiarvoja. Kuudennen vuosiluokan lukuvuositoluiden keskiarvoja ei aiemmin kerätty lukuvuosittain, joten vertailutietoa ei ole saatavilla. Alakouluissa 6.-luokkalaisten lukuvuositoluiden keskiarvojen keskiarvo oli 8,0 ja yhtenäiskouluissa 7,9. Erityiskouluissa on paljon sanallisesti alakoulussa arvioitavia oppilaita, joten erityiskouluista ei ole keskiarvoa saatavilla. Päättötodistuksen keskiarvojen keskiarvo oli pysynyt samana yläkouluissa (8,0). Erityiskouluissa se oli noussut kahdella prosentilla kymmenesosalla (6,9) ja yhtenäiskouluissa laskenut (7,6) yhdellä prosentilla kymmenesosalla.

Vuosittain tarkastellaan myös oppilaiden poissaoloprosenttia. Lukuvuonna 2022 - 2023 oppilaiden poissaoloprosentti oli alakouluissa 8,6, erityiskouluissa 9,3, yläkouluissa 9,9 ja yhtenäiskouluissa 10. Poissaoloihin lasketaan mukaan kaikki poissaolot: terveydelliset, luvattomat ja etukäteen anonut. Poissaolot ovat näiden lukujen perusteella kasvaneet alakouluja lukuunottamatta muissa koulumuodoissa. Oppilaiden poissaoloprosentin tarkastelua on muutettu ja tarkennettu aimmista lukuvuosista, joten vasta vuoden päästä lukuja kannattaa verrata. Poissaoloprosentti lasketaan myös koulukohtaisten poissaoloprosenttien keskiarvona eikä se ota huomioon yksittäisten koulujen oppilasmäärää. Perusopetuksen opetussuunnitelmaa on tarkennettu poissaoloihin puuttumiseksi, niiden seuraamiseksi ja ehkäisemiseksi sekä kouluun kiinnittymisen tukemiseksi. Poissaolojen seurannan tarkentamisen myötä, koulujen välillä ei enää ole suuria eroja poissaolojen määrissä, kuten aiempina lukuvuosina on ollut. Lukiossa oppilaiden poissaoloprosentti oli lähes puolittunut.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kirjattujen koulukiusaamistapauksien määrä oli lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 66, joka on 13 kiusaamistapausta vähemmän kuin vuotta aiemmin. Kiusaamistapaukset ovat nousseet ala- ja yhtenäiskouluissa ja laskeneet ylä- ja yhtenäiskouluissa. Kiusaamistapausten määriin vaikuttaa kuitenkin tapausten kirjaamistapa, joka ei ole vakiintunut. Kiusaamista on myös yhä enemmän somessa, jota vaikeampi havaita kuin kouluissa tapahtuvaa kiusaamista. Kouluterveyskyselyssä kiusaamista lähestytään eri tavalla ja 2023 tulosten mukaan kiusaamista viikoittain kokeneiden määrä on lisääntynyt perusopetuksessa vuoden 2021 tuloksiin verrattuna. Etenkin tyttöjen kiusaamisen kokemukset ja kiusaamiseen osallistuminen on kasvanut. Koulumuodosta riippuen 60 - 70 prosenttia peruskoulun oppilasta ei ole tullut kiusatuksi lukuvuoden aikana. Kouluterveyskyselyn mukaan myös lukiossa koetaan kiusaamista, joskin vähemmän kuin peruskoulussa. Lukiossa noin 2,3 prosenttia kyselyyn vastanneista kokee tulevansa kiusatuksi viikoittain ja heistä suurempi osa on tyttöjä. Sukupuolesta riippuen noin kymmenen prosenttia on kokenut tullessa kiusatuksi lukuvuoden aikana. Porin kouluissa kiusaamisen estämiseen ja siihen puuttumiseen kiinnitetään jatkuvasti huomiota. Opetusyksikössä ollaan parhaillaan kehittämässä ja yhtenäistämässä kiusaamiseen ehkäisemiseen, seurantaan ja puuttumiseen liittyviä toimintatapoja.

Yläkoulujen antamien tietojen mukaan ilman päättötodistusta jäi kaksi oppilasta, kuten vuosi sitten. Päättötodistuksen saaneista oppilasta vaille jatko-opintopaikkaa jäi viisi oppilasta (tilanne 20.9.) kun viime lukuvuonna vaille jatko-opintopaikkaa jäi kolme oppilasta. Näistä yksi oppilas on hakenut oppivelvollisuuden keskeyttämistä ja muille on etsitty paikkoja erityisammattioppilaitoksista. Muut oppilaat jatkoivat opiskelua toisella asteella tai nivelvaiheen opinnoissa. Vuonna 2020 tuli voimaan laki pidennetystä oppivelvollisuudesta, jonka myötä kaikille perusopetuksen päättäneille tulee löytyä jatko-opintopaikka. Lukion keskeyttäneiden määrä lukuvuonna 2022 - 2023 pysyi noin 60 opiskelijassa. Näistä 29 opiskelijaa oli siirtynyt toiseen lukioon, 15 opiskelijaa ammatilliseen koulutukseen, seitsemällä opiskelijalla syynä oli "muu syy" ja kymmenen opiskelijan osalta ei ollut tietoa keskeyttämisen syystä.

Koulutyön tavoitteiden toteutumisen arviointi edellisen lukuvuoden eli lukuvuoden 2022-2023 osalta (liite 6) '

Viime lukuvuonna kouluissa päästiin jo toimimaan ilman koronarajoituksia. Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta koettiin positiivisena mahdollisuus järjestää erilaista yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa, kun esimerkiksi luokkia sai jo sekoittaa. Koronapandemian vaikutukset näkyivät kuitenkin vielä esimerkiksi terveydellisistä syistä johtuvien poissaolojen määrissä, joita oli edelleen melko paljon. Lisäksi oppilaille on vielä pandemiasta johtuvia oppimisvajeita, joita paikataan muun muassa tuki- ja erityisopetuksella. Koronapandemian jälkeen on kiinnitetty erityistä huomiota oppilaiden hyvinvointiin. Esimerkiksi yläkouluissa on toiminut koulutukihenkilöitä, jotka ovat matalalla kynnyksellä oppilaiden saatavilla olevia aikuisia.

Perusopetuksessa keskeinen kaupunkitason kehittämiskohde oli edelleen oppimisen tuen monipuolistaminen, oikea-aikaistaminen sekä inklusion edistäminen, joiden edistämässä konsultoivilla erityisopettajilla oli merkittävä rooli. Viime lukuvuonna myös monikielisten oppilaiden määrä kasvoi Ukrainan sodan sekä esimerkiksi SAMK:iin opiskelemaan tulleiden perheellisten ulkomaalaisten opiskelijoiden myötä. Kouluja tuettiin monin tavoin uudessa tilanteessa. Koulujen käytössä oli monikielisten

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

oppilaiden opetuksen konsultoiva erityisopettaja, joka toimi konsultoinnin lisäksi myös samanaikaisopettajana sekä kiertävä koulunkäyntiohjaaja. Nämä kaupungin yhteiset kehittämiskohteet ja uudet toimintamuodot näkyivät myös koulujen kehittämistyössä. Uusia toimintamalleja järjestetään pääosin hankerahoituksella. Lisäksi hankerahoitusta oli myös esimerkiksi oppilaiden digitaalisten ja medialukutaitojen sekä ohjelmointiosaamisen vahvistamiseen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen kokeiluihin.

Peruskoulut ja lukio arvioivat lukuvuosisuunnitelmissaan edellisen lukuvuoden koulu- ja kehittämistyölle asettamiensa tavoitteiden toteutumista. Koulujen tekemä arviointi on perusopetuslain 21 §:n ja lukiolain 16 §:n edellyttämää vuosittaista toimintaa, jota on toteutettu Porin opetusyksikössä usean vuoden ajan. Koulujen arviointikohteet ja vuosittaiset tavoitteet perustuvat opetusyksikön vuosittaisiin tavoitteisiin. Näiden mukaiset perusopetuksen edellisen lukuvuoden arvioinnin osa-alueet ovat:

1. Lasten ja nuorten hyvinvointi lisääntyy
2. Opetus on laadukasta ja taloudellisesti tuotettua
3. Kaikki oppilaat löytävät opiskelupaikan peruskoulun jälkeen

Lukiossa edellisen lukuvuoden arvioinnin osa-alueet ovat:

1. Porin lukion vetovoimaisuuden ja laadun varmistaminen
2. Oppivelvollisuuslain edellyttämät toiminnalliset muutokset toteutetaan
3. Lukiolain uudistuksen edellyttämän korkeakouluysteistyön vahvistaminen
4. Aikuislukion tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen

Perusopetus tavoite 1: Lasten ja nuorten hyvinvointi lisääntyy

Lasten ja nuorten hyvinvointia edistettiin monessa koulussa lisäämällä koulupäivän aikaista liikumista, oppilaiden osallisuutta ja koulujen yhteisöllisyyttä sekä kehittämällä oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Koulupäivän jälkeen oli myös aiempaa enemmän tarjolla erilaista oppilaiden hyvinvointia lisäävää kerhotoimintaa koulujen itse sekä Harrastamisen Porin mallin järjestämänä. Oppilaiden liikuttamisessa keskeistä oli väkäratoiminnan lisääminen. Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä lisättiin erilaisilla yhteisillä tapahtumilla sekä muun muassa kodin ja koulun välistä yhteistyötä monipuolistamalla. Kouluissa oli käytössä monia erilaisia oppilaiden hyvinvointia tukevia toimintatapoja, kuten vertaissovittelu, tunnetaitotunnit, relax-välitunnit, tukiparkkitunnit, yhteispeli-toimintamalli, kummitoiminta, oppilaskuntatoiminta ja välituntivälinelainaamo. Hyvinvoinnin lisäämiseksi keskeistä oli oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukeminen, osallisuuden lisääminen ja kiusaamisen vähentäminen.

Perusopetus tavoite 2: Opetus on laadukasta ja taloudellisesti tuotettua

Opetuksen laatua lisättiin huolehtimalla opettajien ajankohtaisesta osaamisesta täydennyskoulutusten avulla. Monet koulutuksista liittyivät oppimisen tuen ohella digitaalisuuteen ja luokkateknologiaan. Laadukasta opetusta tuettiin lähes kaikissa kouluissa monipuolistamalla ja resursoimalla oppimisen tukea. Parissa koulussa oli myös kehitetty joustavaa alkuopetusta ja/tai esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä. Kouluissa oli myös lisätty opettajien välistä yhteistyötä eri tavoin, muun muassa yhteisopettajuuden ja tiimityön avulla sekä tukemalla avointa keskustelukuluttuuria. Monipuoliset, laadukkaat ja ilmaiset digitaaliset sekä muut oppimateriaalit tukivat laadukasta ja taloudellisesti tuotettua opetusta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Perusopetus tavoite 3: Kaikki oppilaat löytävät opiskelupaikan peruskoulun jälkeen

Peruskoulun jälkeisen opiskelupaikan löytämiseksi kouluissa huolehdittiin siitä, että oppilaille oli tarjolla laadukasta ja kunkin oppilaan tarpeita vastaavaa oppimisen tukea koko perusopetuksen ajan. Myös kouluun kiinnittymistä tuettiin. Vuosiluokilla 7 - 9 huolehdittiin yksilöllisen ja tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen saatavuudesta. Keinoina edistää oppilaiden jatko-opintopaikan löytämistä toteutettiin myös keskiarvo- ja arvosanatavoitteiden asettamista yhdessä oppilaiden kanssa, erilaisia joustavia järjestelyjä päättötodistuksen saamiseksi, oppilaiden vahvuuksien kartoittamista, elämänhallintaan liittyviä teema- ja MOK-viikkoja sekä alakouluissa esimerkiksi ammatteihin tutustumisia.

Lukio tavoite 1: Porin lukion vetovoimaisuuden ja laadun varmistaminen

Henkilöstö osallistui monipuolisesti koulutuksiin. Koulutusten teemoja olivat muun muassa hyvinvointi, kielitietoisuus, oppimisvaikeudet ja oppiaineisiin liittyvät koulutukset. Henkilöstölle tehtiin hyvinvointikysely ja opiskelijoille tyytyväisyyskysely. Koulussa toimii myös Hyry- ja Tyhy- työryhmät. Laatukäsikirja ei vielä valmistunut. Paikallisia valinnaisia opintojaksoja järjestettiin runsaasti. Tarjontaa täydensivät verkko-opinnot. Toimintaa kehitettiin opettajien aine- ja teemaryhmissä ja säännöllisillä tapaamisilla opiskelijakunnan edustajien kanssa. Useissa työryhmissä oli myös opiskelijakunnan edustus.

Lukio tavoite 2: Oppivelvollisuuslain edellyttämät toiminnalliset muutokset toteutetaan

Kaikki 1.-2. -vuosikurssin opiskelijat saivat maksuttomat oppimateriaalit. Opintojen etenemisen seuranta tehostettiin ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan ja vararehtorin yhteistyötä kehittämällä.

Lukio tavoite 3: Lukiolain uudistuksen edellyttämän korkeakoulu yhteistyön vahvistaminen

Lukiosta järjestettiin opintovierailuja Satakunnan korkeakouluhin, eri yliopistoihin ja ammattikorkeakouluhin, yrityksiin ja erilaisiin työpaikkoihin. Lisäksi Porin lukiossa kävi merkittävä määrä eri alojen vierailijoita. Opettaja- ja ohjaushenkilöstölle järjestettiin koulutusta korkeakoulu- ja työelämä tietoihin liittyen.

Lukio tavoite 4: Aikuislukion tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen

Aikuislukion opintotarjonnasta tiedotettiin Porin lukiossa sisäisesti sekä sosiaalisessa mediassa.

Koulujen tavoitteenasettelu lukuvuodelle 2023–2024 (liite 6)

Lukuvuosisuunnittelun yhteydessä peruskoulut ja lukiot määrittelevät kuluvalle lukuvuodelle omat vuosittaiset toimenpiteensä ja niille tavoitetasot. Tavoitteenasettelulla pyritään kertomaan muun muassa päättäjille, opetusyksikön henkilöstölle ja huoltajille, mitkä ovat koulun lukuvuoden keskeiset kehittämistavoitteet. Jokainen yksikkö kehittää omaa toimintaansa omista lähtökohdistaan ja tavoitteisiin vaikuttavat yksiköiden erityispiirteet. Konkreettisten tavoitteiden avulla pyritään löytämään myös yhteisiä kehittämiskohteita. Perusopetuksessa on seitsemän vuositavoitetta, joita koulut ovat tarkentaneet alla

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

esitettävällä tavalla. Koulut voivat valita seitsemästä tavoitteesta muutaman itselle keskeisen tavoitteen. Lukiossa vuositavoitteita on neljä.

Perusopetus

Tavoite 1: Edistämme koulutuksellista tasa-arvoa ja tuemme jatkuvaa oppimista. Opetuksen resursoinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja taustat.

Koulutuksellista tasa-arvoa edistetään pääasiassa kohdentamalla resurssia tarpeiden mukaan. Erityisesti resursoinnissa otetaan huomioon tuen tarpeet, ohjaajaresurssin jakaminen, erilaiset joustavat ryhmittelyt ja samanaikaisopettajuus. Osa kouluista mainitsi kehittämistavoitteena keskittymisen perustaitojen vahvistamiseen.

Tavoite 2: Edistämme keskeisten tulevaisuuden taitojen, kuten digitaalisten taitojen Uudet lukutaidot -ohjelman mukaisesti, oppimista kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla.

Tavoitteen asettelu ohjasi kouluja digitaaliseen oppimiseen, mediataitoihin ja ohjelmointiosaamiseen liittyvien tavoitteiden asettamiseen. Kouluilla hyödynnetään koulukohtaisia digivastaavia ja tutoropettajia, jotka tukevat muita opettajien digitaalisten opettamisessa. Opettajia ohjataan täydennyskoulutukseen, hyödynnetään kouluilla kiertävän digiopettajan osaamista, tutustutaan uusiin lukutaitoihin ja käytetään monipuolisesti erilaisia digitaalisia materiaaleja, sovelluksia ja laitteita. Kuluvana lukuvuonna edistetään myös oppilaiden tietoturvataitoja. Uusien lukutaitojen lisäksi edistetään myös ns. perinteistä lukutaitoa ja oppimistaitoja.

Tavoite 3: Kehitämme oppilaanohjausta, lisäämme joustavia tapoja osallistua opetukseen ja vähennämme koulupudokkaiden määrää.

Tulevana lukuvuonna kouluissa tuetaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä, ennaltaehkäistään ja seurataan poissaoloja sekä puututaan poissaoloihin perusopetuksen ops-uudistuksen mukaisesti. Poissaoloihin puuttumisessa hyödynnetään myös jo usean vuoden käytössä ollutta poissaolon portaat -toimintamallia. Keskeistä kouluun kiinnittymisessä on myös kouluviihtyvyyden ja yhteisöllisyyden edistäminen sekä oppilaiden mielesterveyteen liittyviin haasteisiin tuen tarjoaminen. Joustavan perusopetuksen eli JOPO-ryhmien määrää on lisätty ja niiden toiminnan vakiinnuttaminen on tärkeää. Ohjauksessa painopiste on yksilöllisen ohjauksen kehittämisessä.

Tavoite 4: Edistämme inklusiota toteuttamalla lähikoulu kuulu kaikille -periaatetta, jonka mukaan tarvittava ja varhainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään ensisijaisesti lähikoulussa. Tarjoamme laadukkaat oppimisen tuen palvelut.

Inklusiota edistetään monipuolista tuen kokonaisuutta hyödyntämällä. Keskeistä on joustavat ryhmittelyt, resurssien kohdentaminen tarveperusteisesti, yhteisopettajuus, konsultoitavien erityisopettajien ja kiertävien koulunkäyntiohjaajien hyödyntäminen. Koulusta riippuen voidaan vahvistaa pienryhmien toimintaa, oppilaiden integraatiota pienryhmästä yleisopetuksen luokkaan tai erityiskoulusta omaan lähikouluun.

Tavoite 5: Parannamme monikielisten oppilaiden oppimisen edellytyksiä ja tuemme heidän kotoutumistaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Monikielisten oppilaiden määrän kasvun myötä yhä useammassa koulussa kehitetään monikielisten oppilaiden opetusta. Opetukseen lisätään kielitietoisuutta ja monikielisille oppilaille sopivaa oppimateriaalia. Omien käytänteiden kehittämisessä sekä opettajien osaamisen lisäämisessä hyödynnetään monikielisten oppilaiden opetuksen konsultoivaa erityisopettajaa. Monessa koulussa pyritään vaikuttamaan myös asenteisiin ja monikielisyyttä ja -kulttuurisuutta tuodaan esille monin tavoin esimerkiksi MOK-viikon yhteydessä. Monikielisten oppilaiden tukemisessa keskeistä on myös verkostoyhteistyö.

Tavoite 6: Puutumme kiusaamiseen ja vähennämme sitä. Kiusaamiseen puuttumisessa otetaan huomioon myös yhdenvertaisuus- ja tasa-arvonäkökulma.

Kiusaamisen ehkäisemiseksi päivitetään muun muassa järjestyssääntöjä, suunnitelmaa kiusaamisen ehkäisemiseksi sekä yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaa. Lisäksi tehdään tasa-arvon toteutumiseen ja kiusaamiseen liittyen kyselyitä. Monessa koulussa myös selkiytetään kiusaamisen ehkäisemiseen liittyviä toimintatapoja ja nostetaan teemaa opettajien ja oppilaiden keskuudessa esille. Esimerkkeinä moninaisista tavoista ehkäistä kiusaamista voidaan mainita kiusaamisen vastainen viikko, kummi- ja tukioppilastoiminnan kehittäminen, ryhmäytymisen tukeminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu, verso- eli vertaissovittelutoiminta, kiusaamista kartoittavat kyselyt, välituntivalvonnan lisääminen ja somekiusaamiseen puuttuminen.

Tavoite 7: Yhteistyössä hyvinvointialueen ja muiden kaupungin toimijoiden kanssa mahdollistamme moniammatillisten, matalan kynnyksen palvelujen lisäämisen kouluissa sekä varmistamme oppilashuollon palvelujen kattavuuden lakisääteisten mitoitusten mukaisesti.

Keskeistä kouluilla on opiskeluhoultotyön ja opiskeluhoultoryhmän toiminnan kehittäminen ja toisaalta myös hyvinvointialueelle siirtymisen myötä sen varmistaminen, että toiminta jatkuu entisellään. Kouluilla myös hyödynnetään perhetyöntekijöitä ja esimerkiksi Ankkuritiimiä kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Opiskeluhoultopalveluissa korostuu verkostomainen työskentelytapa ja koulun ulkopuolisten tahojen osaamisen hyödyntäminen.

Lukiokoulutus

Lukion vuositavoitteet ovat:

1. Lisätään monikielisten opiskelijoiden kiinnittymistä lukiokoulutukseen heidän ohjaustaan vahvistamalla ja opintopolkujaan mallintamalla. Yksilökohtaisella ohjauksella tuetaan kielitaidon kehittymistä sekä suomen että englannin kielessä. Henkilökuntaa koulutetaan.
2. Lisätään lukiolaisten tuntemusta Satakunnan korkeakoulujen tarjoamista mahdollisuuksista helposti lähestyttävää korkeakoulutietoa jakamalla esittelyin, tutustumiskäynnein ja muin toimenpitein. Toteutetaan koulutusta opetus- ja ohjaushenkilöstölle korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyen.
3. Lukiolaisten ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen kokeileminen ja kehittäminen.
4. Varmistetaan, että tukea tarvitsevat opiskelijat löytävät avun piiriin mm. kehittämällä tukipajatoimintaa, tehostamalla erityisopetuksen resurssointia ja



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

käymällä jatkuvaa vuoropuhelua hyvinvointialueen opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslauta päättää hyväksyä peruskoulujen ja lukion toimintakalenterit ja lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2023-2024.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Peruskoulut, Porin lukio

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 205

Muutos Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan koskien välitodistuksen antamista

PRIDno-2023-4116

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 6.11.3 Välitodistus

Sivistyslautakunta on hyväksynyt 16.6.2020, 174 § Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa. Tätä opetussuunnitelman lukua on lisäksi korjattu sivistyslautakunnassa 30.3.2021, 50 §.

Opetussuunnitelmassa määrätään muun muassa todistusten antamisesta. Opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallituksen määräys 104/011/2014) mukaan oppilaalle tulee antaa todistus lukuvuoden päätteeksi. Opetussuunnitelman perusteet eivät edellytä välitodistuksen antamista vaan niiden antamisesta päätetään paikallisesti. Opetussuunnitelman perusteissa määrätään kuitenkin, että erillinen välitodistus tulee tarvittaessa antaa yhdeksännen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten. Tällä ei viitata yhteishakuun vaan eräisiin poikkeuksellisiin tilanteisiin, jotka voivat koskea yksittäisiä oppilaita.

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvussa 6.11.3 Välitodistus on määrätty, että välitodistus annetaan vuosiluokilla 7–9. Lisäksi on tarkennettu, että vuosiluokilla 7–8 yksittäiselle oppilaalle voidaan jättää antamatta välitodistus perustelluista syistä. Oppilaan tilanne voi olla esimerkiksi terveydellisistä syistä sellainen, että hänellä ei ole näyttöjä arvosanan antamiseksi useassa eri oppiaineessa. Välitodistuksen antamatta jättämisestä tehdään hallintopäätös ja se kirjataan joko oppilaan HOJKS:iin tai oppimissuunnitelmaan.

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa laadittaessa on ajateltu, että oppilaan on tärkeä saada osaamisestaan tietoa perusopetuksen päättövaiheessa ja siksi välitodistus annettaisiin aina 9. luokalla. Myös 9. vuosiluokalla voi kuitenkin olla tilanteita, jolloin välitodistusta on mahdoton antaa. Oppilas voi olla vakavasti sairas, juuri esimerkiksi perusopetukseen valmistavasta opetukseen siirtynyt tai hän voi opiskella vuosiluokkiin sitomattomasti, jolloin hänelle ei välttämättä kerry opintosuorituksia, joita voisi välitodistuksessa arvioida. Näistä syistä Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman lukua 6.11.3 Välitodistus esitetään muutettavaksi siten, että yksittäiselle oppilaalle voidaan jättää antamatta välitodistus perustelluista syistä vuosiluokilla 7–9.

Mikäli edellä mainittu korjaus hyväksytään, se tehdään myös Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan, joka löytyy osoitteesta <https://peda.net/id/f3d4843c6> Esityslistan liitteenä on luettavissa luku Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luku 6.11.3 Välitodistus ja siihen esitetty korjaus.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä esitetyn muutoksen Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan käyttöön otettavaksi heti.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Peruskoulut

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta, § 55,26.03.2019

Sivistyslautakunta, § 78,09.04.2019

Kaupunginhallitus, § 206,26.04.2019

Kaupunginhallitus, § 263,13.05.2019

Sivistyslautakunta, § 166,04.06.2019

Sivistyslautakunta, § 217,12.10.2021

Sivistyslautakunta, § 256,11.10.2022

Sivistyslautakunta, § 206, 21.11.2023

§ 206

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinta, option käytön jatkaminen

PRIDno-2019-885

Sivistyslautakunta, 26.03.2019, § 55

Liitteet

1 Tarjouspyyntö koululaisten iltapäivätoiminnasta

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 11/2017 177§ päättänyt Koululaisten iltapäivätoiminnan hankinnan valmistelusta lukuvuosille 2018-2021, kokouksessaan 13 /2017 204 § päättänyt Iltapäivätoiminnan hankinta-asiakirjojen hyväksymisestä ja kokouksessaan 3/2018 38§ päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinnasta lukuvuosille 2018-2021.

Sivistyslautakunnan päätöksestä valitettiin markkinaoikeuteen. Valituksen johdosta iltapäivätoiminnan hankinnasta ei voitu tehdä hankintasopimusta, ja sivistyslautakunta on kokouksessaan 4/2018 45 § päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan väliaikaisesta järjestämisestä. Sivistystoimialan toimialajohtaja on solminut sopimuksen iltapäivätoiminnasta lukuvuodelle 2018-2019, kuitenkin enintään siihen asti, kunnes markkinaoikeuden päätös on saanut lainvoiman ja minkä päätöksen täytäntöönpanon edellyttää.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 14/2018 206§ saanut tiedoksi markkinaoikeuden päätöksen iltapäivätoiminnan hankintaa koskevassa asiassa. Päätöksen mukaan jo hankintamenettelyä koskeva tarjouspyyntö on ollut hankintasäännösten vastainen, joten hankintayksikön virheellinen menettely voidaan tässä tapauksessa korjata vain siten, että hankinnasta järjestetään kokonaan uusi tarjouskilpailu, jossa on otettava huomioon markkinaoikeuden päätöksessä mainitut seikat.

Sivistystoimiala on yhdessä hankintayksikön kanssa valmistellut uudelleen perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankintaa lukuvuosille 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022. Käytännössä markkinaoikeuden päätöksen täytäntöönpanoa ei ole mahdollista toteuttaa kevätlukukauden 2019 aikana eikä kesken lukuvuoden tapahtuva toiminnan muutos olisi myöskään lasten ja perheiden edun mukaista.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana on opetusyksiköstä toteutettu vierailut/arviointikäynnit lähes kaikkien koulujen iltapäivätoiminnan toimintayksiköissä. Käynneillä on arvioitu mm. toiminnan tarpeellisuutta, tiloja, toimintaan osallistuvien lasten määrää, järjestämistapaa, toiminta-aikaa ja toiminnan sisältöä sekä laatua. Lisäksi on toteutettu arviointikysely iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten huoltajille ja lapsille. Kyselyn tulosten yhteenveto on osoitteessa <https://www.pori.fi/sites/default/files>

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

/atoms/files/iltapaivatoiminnan_arviointikyselyn_tulokset.pdf. Vierailukäyntejä ja arviointikyselyä on hyödynnetty hankinta-asiakirjoja valmisteltaessa.

Osa iltapäivätoiminnasta on toteutettu Porin kaupungin omana toimintana. Oma toimintaa lisäämällä saadaan mahdollisuuksia kokeilla sivistystoimialan henkilöstön aiempaa joustavampaa käyttämistä toimialan palveluissa, joskin järjestely saattaa tarkoittaa oman vakituisen henkilöstön määrän lisääntymistä ja sen kustannusvaikutuksiin liittyy epävarmuustekijöitä.

Iltapäivätoiminta lukuvuosina 2019-2022 toteutettaisiin seuraavasti:

- Meri-Porin palvelualueella (Meri-Porin yhtenäiskoulu, Enäjärven koulu, Kyläsaaren koulu ja Reposaaressen koulu), Ahlaisten palvelualueella (Ahlaisten koulu), Noormarkun palvelualueella (Kankaan, Söörmarkun ja Noormarkun yhtenäiskoulu) sekä Lavian palvelualueella (Lavian yhtenäiskoulu) iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana.
- Herttuan koulun iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana ja sen lisäksi koululla järjestetään perusopetuslain mukaista aamupäivätoimintaa. Herttuan iltapäivätoiminnan henkilöstöä käytetään myös koko kaupunkia palvelevan ns. kesäiltatoiminnan toteuttamisessa.
- Koivulan koulun osalta aamu- ja iltapäivätoiminta hoidetaan omana toimintana.
- Yksityisissä kouluissa (Björneborgs Svenska Samskola, Porin Kristillinen koulu ja Steiner koulu) iltapäivätoiminta järjestetään avustusperiaatteella.
- Muiden kaupungin koulujen iltapäivätoiminnan hankinnan osalta järjestetään kilpailutus, jonka myötä hankintasopimukset tehdään lukuvuosiksi 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022 edellyttäen kuitenkin valtionosuuden saamista kunnalle, jonka Opetusministeriö vahvistaa vuosittain valtion talousarvion rajoissa (Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta 1137/2003).

Sivistystoimiala on päivittänyt Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma 2017 -asiakirjaa. Täsmennyksiä on tehty vakuutusturvaan, tulkkauspalveluiden käyttämiseen ja ohjaajien perehdyttämiseen sekä täydennyskoulutukseen liittyen. Lisäksi iltapäivätoiminnassa käytetään Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011 -julkaisua. Molemmat asiakirjat ovat tämän esityksen liitteenä olevan Tarjouspyyntö koululaisten iltapäivätoiminnasta -asiakirjan liitteinä.

Sivistystoimiala on yhdessä hankintapalveluiden kanssa päivittänyt tarjouspyyntöasiakirjat perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankkimiseen liittyen. Asiakirjan laadinnassa on huomioitu markkinaoikeuden päätöksessä mainitut seikat. Edelliseen tarjouspyyntöön kuuluneesta vapaamuotoisesta palvelukuvauksesta ja siihen liittyneestä laatuvertailusta on luovuttu. Uudessa tarjouspyyntöasiakirjassa laatuvaatimuksia on tiukennettu ja palveluntarjoajien tulee täyttää nämä vaatimukset päästäkseen mukaan tarjousvertailuun. Mikäli asetetut laatuvaatimukset täyttyvät, ratkaisee valinnan palveluntarjoajan esittämä hinta.

Sivistyslautakunnan hyväksyttyä hankinta-asiakirjat, tarjouspyyntö julkaistaan Porin kaupungin hankintapalvelujen kautta mahdollisimman pian. Tarjouspyyntöön liittyvä tiedotustilaisuus pidetään 9. huhtikuuta. Tarjousajan päätyttyä suoritetaan määräajassa saapuneiden tarjousten vertailu. Sivistyslautakunta päättää tarjousvertailun pohjalta tarjousten hyväksymisestä. Valittujen palveluntuottajien

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

kanssa tehdään samansisältöiset kirjalliset sopimukset tarjouspyynnön ja hyväksytyjen tarjousten pohjalta.

Iltapäivätoiminnan hankinnan eteneminen edellä kuvatulla tavalla on tärkeää, jotta lukuvuoden 2019-2020 alusta alkaen toiminta saadaan käyntiin laadukkaasti ja lasten sekä perheiden edun mukaisesti.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää iltapäivätoiminnan hankinnasta edellä esitettyjen perusteiden mukaisesti ja hyväksyy iltapäivätoiminnan hankinta-asiakirjat sekä valtuuttaa opetusyksikön päällikön tekemään tarvittaessa vähäisiä muutoksia hankinta-asiakirjoihin.

Kokouskäsitely

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Sivistyslautakunta, 09.04.2019, § 78

Valmistelijat / lisätiedot:
Taneli Tiirikainen
taneli.tiirikainen@pori.fi
yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö perusopetuksen iltapäivätoiminta
- 2 Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011
- 3 Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma 2019

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 11/2017 177§ päättänyt Koululaisten iltapäivätoiminnan hankinnan valmistelusta lukuvuosille 2018-2021, kokouksessaan 13 /2017 204 § päättänyt Iltapäivätoiminnan hankinta-asiakirjojen hyväksymisestä ja kokouksessaan 3/2018 38§ päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinnasta lukuvuosille 2018-2021.

Sivistyslautakunnan päätöksestä valitettiin markkinaoikeuteen. Valituksen johdosta iltapäivätoiminnan hankinnasta ei voitu tehdä hankintasopimusta, ja sivistyslautakunta on kokouksessaan 4/2018 45 § päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan väliaikaisesta järjestämisestä. Sivistystoimialan toimialajohtaja on solminut sopimuksen iltapäivätoiminnasta lukuvuodelle 2018-2019, kuitenkin enintään siihen asti, kunnes markkinaoikeuden päätös on saanut lainvoiman ja minkä päätöksen täytäntöönpanon edellyttää.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 14/2018 206§ saanut tiedoksi markkinaoikeuden päätöksen iltapäivätoiminnan hankintaa koskevassa asiassa. Päätöksen mukaan jo hankintamenettelyä koskeva tarjouspyyntö on ollut hankintasäännösten vastainen, joten hankintayksikön virheellinen menettely voidaan tässä tapauksessa korjata vain siten, että hankinnasta järjestetään kokonaan uusi tarjouskilpailu, jossa on otettava huomioon markkinaoikeuden päätöksessä mainitut seikat.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistystoimiala on yhdessä hankintayksikön kanssa valmistellut uudelleen perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankintaa lukuvuosille 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022. Käytännössä markkinaoikeuden päätöksen täytäntöönpanoa ei ole mahdollista toteuttaa kevätlukukauden 2019 aikana eikä kesken lukuvuoden tapahtuva toiminnan muutos olisi myöskään lasten ja perheiden edun mukaista.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana on opetusyksiköstä toteutettu vierailut/arviointikäynnit lähes kaikkien koulujen iltapäivätoiminnan toimintayksiköissä. Käynneillä on arvioitu mm. toiminnan tarpeellisuutta, tiloja, toimintaan osallistuvien lasten määrää, järjestämistapaa, toiminta-aikaa ja toiminnan sisältöä sekä laatua. Lisäksi on toteutettu arviointikysely iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten huoltajille ja lapsille. Kyselyn tulosten yhteenveto on osoitteessa https://www.pori.fi/sites/default/files/atoms/files/iltapaivatoiminnan_arviointikyselyn_tulokset.pdf. Vierailukäyntejä ja arviointikyselyä on hyödynnetty hankinta-asiakirjoja valmisteltaessa.

Osa iltapäivätoiminnasta on toteutettu Porin kaupungin omana toimintana. Oma toimintaa lisäämällä saadaan mahdollisuuksia kokeilla sivistystoimialan henkilöstön aiempaa joustavampaa käyttämistä toimialan palveluissa, joskin järjestely saattaa tarkoittaa oman vakituisen henkilöstön määrän lisääntymistä ja sen kustannusvaikutuksiin liittyä epävarmuustekijöitä.

Iltapäivätoiminta lukuvuosina 2019-2022 toteutettaisiin seuraavasti:

- Meri-Porin palvelualueella (Meri-Porin yhtenäiskoulu, Enäjärven koulu, Kyläsaaren koulu ja Reposaaressen koulu), Ahlaisten palvelualueella (Ahlaisten koulu), Noormarkun palvelualueella (Kankaan, Söörmarkun ja Noormarkun yhtenäiskoulu) sekä Lavian palvelualueella (Lavian yhtenäiskoulu) iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana.
- Herttuan koulun iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana ja sen lisäksi koululla järjestetään perusopetuslain mukaista aamupäivätoimintaa. Herttuan iltapäivätoiminnan henkilöstöä käytetään myös koko kaupunkia palvelevan ns. kesäiltatoiminnan toteuttamisessa.
- Koivulan koulun osalta aamu- ja iltapäivätoiminta hoidetaan omana toimintana.
- Yksityisissä kouluissa (Björneborgs Svenska Samskola, Porin Kristillinen koulu ja Steiner koulu) iltapäivätoiminta järjestetään avustusperiaatteella.
- Muiden kaupungin koulujen iltapäivätoiminnan hankinnan osalta järjestetään kilpailutus, jonka myötä hankintasopimukset tehdään lukuvuosiksi 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022 edellyttäen kuitenkin valtionosuuden saamista kunnalle, jonka Opetusministeriö vahvistaa vuosittain valtion talousarvion rajoissa (Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta 1137 /2003).

Sivistystoimiala on päivittänyt Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma 2017 -asiakirjaa. Täsmennyksiä on tehty vakuutusturvaan, tulkkauspalveluiden käyttämiseen ja ohjaajien perehdyttämiseen sekä täydennyskoulutukseen liittyen. Lisäksi iltapäivätoiminnassa käytetään Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011 -julkaisua. Molemmat asiakirjat ovat tämän esityksen liitteenä olevan Tarjouspyyntö koululaisten iltapäivätoiminnasta -asiakirjan liitteinä.

Sivistystoimiala on yhdessä hankintapalveluiden kanssa päivittänyt tarjouspyyntöasiakirjat perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankkimiseen liittyen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Asiakirjan laadinnassa on huomioitu markkinaoikeuden päätöksessä mainitut seikat. Edelliseen tarjouspyyntöön kuuluneesta vapaamuotoisesta palvelukuvauksesta ja siihen liittyneestä laatuvertailusta on luovuttu. Uudessa tarjouspyyntöasiakirjassa laatuvaatimuksia on tiukennettu ja palveluntarjoajien tulee täyttää nämä vaatimukset päästäkseen mukaan tarjousvertailuun. Mikäli asetetut laatuvaatimukset täyttyvät, ratkaisee valinnan palveluntarjoajan esittämä hinta.

Sivistyslautakunnan hyväksytyä hankinta-asiakirjat, tarjouspyyntö julkaistaan Porin kaupungin hankintapalvelujen kautta mahdollisimman pian. Tarjouspyyntöön liittyvä tiedotustilaisuus pidetään 16. huhtikuuta. Tarjousajan päätyttyä suoritetaan määräajassa saapuneiden tarjousten vertailu. Sivistyslautakunta päättää tarjousvertailun pohjalta tarjousten hyväksymisestä. Valittujen palveluntuottajien kanssa tehdään samansisältöiset kirjalliset sopimukset tarjouspyynnön ja hyväksytyjen tarjousten pohjalta.

Iltapäivätoiminnan hankinnan eteneminen edellä kuvatulla tavalla on tärkeää, jotta lukuvuoden 2019-2020 alusta alkaen toiminta saadaan käyntiin laadukkaasti ja lasten sekä perheiden edun mukaisesti. Hankinta-asiakirjoista on pyydetty oikeudellisen asiantuntijan lausunto asianajaja Marja-Liisa Järviseltä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää iltapäivätoiminnan hankinnasta edellä esitettyjen perusteiden mukaisesti ja hyväksyy iltapäivätoiminnan hankinta-asiakirjat sekä valtuuttaa toimialajohtaja Esa Kohtamäen tekemään tarvittaessa vähäisiä muutoksia hankinta-asiakirjoihin.

Äänestykset

Jaa = toimialajohtajan päätösehdotus, Ei= Juha Joutsenlahden tekemä ja Henna Kyhän kannattama esitys siitä, että toimialajohtajan esitykseen kilpailutuksen piiriin otetaan mukaan Meri-Porin yhtenäiskoulu, Enäjärven koulu, Kyläsaaren koulu ja Noormarkun yhtenäiskoulu.

Jaa

Marja Ruohonen
Johanna Rantanen
Sinikka Alenius
Martti Lundén
Jaakko Jänntti

Ei

Henna Kyhä
Laura Pullinen
Marianne Ostamo
Ismo Läntinen
Juha Joutsenlahti
Aila Korkeaaja
Antti Pekola

Kokouskäsittely

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Pirjo Mäki poistui klo 18.31 jääviyden johdosta (yhteisöjäävi) ja hänen tilalleen saapui Johanna Rantanen.

Juha Joutsenlahti esitti, että kilpailutukseen otetaan mukaan Meri-Porin yhtenäiskoulun, Noormarkun yhtenäiskoulun, Enäjärven koulun sekä Kyläsaaren koulun iltapäivätoiminta. Henna Kyhä kannatti esitystä.

Suoritettiin äänestys.

Päätös

Sivistyslautakunta päätti äänin 7 - 5, että kilpailutukseen otetaan mukaan Meri-Porin yhtenäiskoulun, Noormarkun yhtenäiskoulun, Enäjärven koulun sekä Kyläsaaren koulun iltapäivätoiminta. Muutoin toimialajohtajan päätösehdotuksen mukaan.

Kaupunginhallitus, 26.04.2019, § 206

Liitteet

- 1 Ote sivistyslautakunnan pöytäkirjasta 9.4.2019 § 78
- 2 Ote -Otto-oikeuden käyttäminen sivistyslautakunnan päätöksestä 9.4.2019 § 78 "Perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutus"

Sivistyslautakunta päätti äänestyksen jälkeen 9.4.2019 käsitellessään perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutusta, että kilpailutettavaksi otetaan myös neljän sellaisen koulun iltapäivätoiminta, joita ei ollut toimialajohtajan päätösesityksessä.

Kaupunginjohtaja päätti 11.4.2019 kuntalain 92 §:n perusteella ottaa sivistyslautakunnan päätöksen 9.4.2019 § 78 perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailuttamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi, koska sivistyslautakunnalle ei ennen päätöksentekoa ollut esitelty toimialalla suoritettua varhaiskasvatuksen ulkoisen auditoinnin tuloksia ja niiden vaikutusta esittelijän päätösehdotukseen asiassa, jolloin sivistyslautakunnan päätös oli tehty puutteellisen selvityksen ja esittelyn pohjalta. Edelleen kaupunginjohtaja päätti, että asia viedään kaupunginhallituksen käsittelyyn 26.4.2019.

Ehdotus

Esittelijä: Lauri Kilkku, vt. rahoitusjohtaja

Kaupunginhallitus päättää kuntalain 92 §:n perusteella ottaa sivistyslautakunnan päätöksen 9.4.2019 §78 perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutuksesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi, kumota kyseisen sivistyslautakunnan päätöksen ja palauttaa asian lausunnon pyytämiseksi sivistystoimen toimialajohtajalta 2.5.2019 mennessä varhaiskasvatuksen ulkoisen auditoinnin tuloksista ja niiden vaikutuksista päätösehdotukseen asiassa 9.4.2019 §78. Asia tuodaan kaupunginhallituksen päätettäväksi 13.5.2019.

Kokouskäsitely

Diana Bergroth-Lampinen (yleislausekejäävi) ja Ismo Läntinen (yleislausekejäävi) poistuivat kokouksesta asiakohdan käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi.

Puheenjohtajana asiakohdan ajan toimi Anne Liinamaa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kaupunginhallitus päätti käsitellä seuraavaksi esityslistan asiakohdan 211 "Länsi-Suomen Voima Oy:n yhtiökokous".

Esteellisyys

Diana Bergroth-Lampinen, Ismo Läntinen

Kaupunginhallitus, 13.05.2019, § 263

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö koululaisten iltapäivätoiminnasta
- 2 Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011
- 3 Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma 2019

Sivistyslautakunta päätti 9.4.2019 iltapäivätoiminnan hankinnasta toimialajohtajan esittelemien perusteiden mukaisesti ja hyväksyi iltapäivätoimintaa koskevat hankinta-asiakirjat sekä päätti, että kilpailutukseen otetaan mukaan neljän sellaisen koulun iltapäivätoiminta, joita ei ollut toimialajohtajan esityksessä.

Kaupunginjohtaja päätti 11.4.2019 kuntalain 92 §:n perusteella ottaa sivistyslautakunnan päätöksen 9.4.2019 § 78 kaupunginhallituksen käsiteltäväksi, koska sivistyslautakunnan päätös oli tehty puutteellisen esittelyn pohjalta.

Kaupunginhallitus päätti 26.4.2019 kuntalain 92 §:n perusteella ottaa sivistyslautakunnan päätöksen 9.4.2019 § 78 perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutuksesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi, kumota kyseisen sivistyslautakunnan päätöksen ja palauttaa asian lausunnon pyytämiseksi sivistystoimen toimialajohtajalta 2.5.2019 mennessä varhaiskasvatuksen ulkoisen auditoinnin tuloksista ja niiden vaikutuksista päätösehdotukseen asiassa 9.4.2019 § 78. Asia päätettiin tuoda kaupunginhallituksen päätettäväksi 13.5.2019.

Sivistystoimialan toimialajohtaja on antanut pyydetyn lausunnon.

Ehdotus

Esittelijä: Aino-Maija Luukkonen porluukkai

Kaupunginhallitus päättää iltapäivätoiminnan hankinnasta sivistyslautakunnan esittelystä 9.4.2019 esitettyjen perusteiden mukaisesti, hyväksyy iltapäivätoiminnan kilpailutusta koskevat hankinta-asiakirjat sekä valtuuttaa sivistystoimialan toimialajohtajan tekemään tarvittaessa vähäisiä muutoksia hankinta-asiakirjoihin. Kaupunginhallitus toteaa täsmennyksenä, että Meri-Porin yhtenäiskoulun, Noormarkun yhtenäiskoulun, Enäjärven koulun sekä Kyläsaaren koulun iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana.

Kokouskäsitely

Diana Bergroth-Lampinen (yleislausekejävi) poistui kokouksesta asiakohdan käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi. Puheenjohtajana asiakohdan ajan toimi Anne Liinamaa ja pöytäkirjantarkastajana Erno Välimäki.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginhallitus piti tauon klo 15:51-15:57.

Päätös

Kaupunginhallitus päätti yksimielisesti iltapäivätoiminnan hankinnasta sivistyslautakunnan esittelyssä 9.4.2019 esitettyjen perusteiden mukaisesti, hyväksyi iltapäivätoiminnan kilpailutusta koskevat hankinta-asiakirjat sekä valtuutti sivistystoimialan toimialajohtajan tekemään tarvittaessa vähäisiä muutoksia hankinta-asiakirjoihin. Kaupunginhallitus toteaa täsmennyksenä, että Meri-Porin yhtenäiskoulun, Noormarkun yhtenäiskoulun, Enäjärven koulun sekä Kyläsaaren koulun iltapäivätoiminta järjestetään kaupungin omana toimintana, sillä edellytyksellä, että järjestely pyritään hoitamaan jo olemassa olevilla henkilöresursseilla. Kaupunginhallitus edellyttää erillistä selvitystä henkilöstöresurssin riittävydestä vuoden 2019 loppuun mennessä.

Esteellisyys

Diana Bergroth-Lampinen

Sivistyslautakunta, 04.06.2019, § 166

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö Perusopetuksen iltapäivätoiminta 14.5.2019
- 2 Tarjouspyynnön liite 1 aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011
- 3 Tarjouspyynnön liite 2 aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointi- ja toimintasuunnitelma, versio 15.2.2019

Sivistyslautakunta päätti perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutuksesta kokouksessaan 9.4.2019 § 78. Kaupunginhallitus käytti asiassa otto-oikeuttaan ja päätti asiasta kokouksessaan 26.4.2019 § 206. Tämän jälkeen tarjouspyyntö julkaistiin Porin kaupungin hankintapalveluiden toimesta HILMAssa sekä Tarjouspalvelu.fi:ssä. Hankinnasta järjestettiin yleinen info-tilaisuus 21.5.2019 kello 8.00 Sivistystoimialan yhteiset palvelut -yksikössä. Lisäksi tarjoajilla on ollut mahdollisuus esittää tarkentavia kysymyksiä, joihin on vastattu kirjallisesti.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan kilpailutus lukuvuosille 2019–2022 päättyi 3.6.2019 kello 12.00. Tarjoukset avattiin 3.6.2019 klo 12.05. Tarjousten avauspöytäkirja on esityslistan liitteenä. Määräaikaan mennessä saapui kolme tarjousta. Tarjouksen jättivät Pilke päiväkodit Oy, Touhula varhaiskasvatus Oy ja Suomen Työväen Urheiluliitto TUL ry Satakunnan Piiri ry. Kaikki tarjoukset olivat tarjouspyynnön mukaisia ja täyttivät tarjouspyynnössä asetetut soveltuvuusvaatimukset. Tämän jälkeen suoritettiin tarjouspyynnön mukainen pisteytys ja tarjousten vertailu. Hankintapalvelut pisteytti tarjoukset koulukohtaisesti niin, että halvin tarjoushinta saa enimmät hintapisteet ja muut tarjoushinnat suhteutetaan halvimpaan hintaan. Pisteet lasketaan yhden desimaalin tarkkuudella. Eniten pisteitä saanut tarjous valitaan toimittajaksi. Valinnat tehdään koulukohtaisesti. Tarjouksista hyväksytään siis kokonaistaloudellisesti edullisimmat tarjoukset koulukohtaisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Tarjousvertailut tulevat viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 7 §:n 2 momentin mukaan julkisiksi vasta, kun sopimus on tehty. Tarjoajilla on kuitenkin oikeus saada tieto tarjousvertailuista. Tämän jälkeenkään eivät liikesalaisuuden piiriin kuuluvat tiedot ole julkisia. Tarjotun palvelun kokonaishinta ei kuitenkaan ole liike- tai ammattisalaisuus.

Tarjousten hintavertailun perusteella kokonaistaloudellisesti edullisimmat ja siten eniten pisteitä saaneet tarjoukset koulukohtaisesti ovat:

Cygnaeuksen koulu	4 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Kalaholman koulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Käppärän koulu	3 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Ruosniemen koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Toejoen koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Tuorsniemen koulu	1 ryhmä	TUL Satakunnan piiri ry
Uudenkoiviston koulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Vähärauman koulu	3 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Väinölän koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Itä-Porin yhtenäiskoulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Kaarisillan yhtenäiskoulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy

Iltapäivätoiminnan hankinnasta päättäminen 4.6.2019 on välttämätöntä tiukan aikataulun vuoksi. Iltapäivätoiminta tulee käynnistää lukuvuoden 2019-2020 koulutyön alkaessa 8.8.2019. Mikäli päätös hankinnasta saadaan tehtyä 4.6. on toiminnan aloittaminen 8.8. vielä mahdollista. Jos päätökset venyvät, ei toiminnan aloittaminen elokuussa enää onnistu.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että perusopetuksen iltapäivätoiminta lukuvuosille 2019-2022 hankitaan seuraavasti:

Cygnaeuksen koulu	4 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Kalaholman koulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Käppärän koulu	3 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Ruosniemen koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Toejoen koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Tuorsniemen koulu	1 ryhmä	TUL Satakunnan piiri ry
Uudenkoiviston koulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Vähärauman koulu	3 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Väinölän koulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy
Itä-Porin yhtenäiskoulu	2 ryhmää	TUL Satakunnan piiri ry
Kaarisillan yhtenäiskoulu	2 ryhmää	Pilke päiväkodit Oy

Hankinnasta tehdään hankintasopimus valitun palveluntuottajan ja Porin kaupungin sivistystoimialan kesken. Sivistyslautakunta valtuuttaa opetusyksikön päällikön

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

allekirjoittamaan hankintasopimuksen. Sivistyslautakunta valtuuttaa opetusyksikön päällikön sopimaan koulukohtaisesti valitun palveluntuottajan kanssa mahdollisista lisälapsista tai -ryhmistä.

Kokouskäsitely

Pirjo Mäki poistui kokouksesta asian käsittelyn ajaksi jääviyden johdosta. Hänen sijalleen kokoukseen saapui Johanna Rantanen.

Päätös

Päätösehdotuksen mukaan.

Esteellisyys

Pirjo Mäki (yhteisöjäävi)

Sivistyslautakunta, 12.10.2021, § 217

Valmistelijat / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

taneli.tiirikainen@pori.fi

yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta on päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinnasta lukuvuosille 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022 kokouksessaan 4.6.2019 §166. Päätöksen mukaisesti iltapäivätoimintaa on sittemmin toteutettu palveluntuottajien – Pilke Päiväkodit Oy ja TUL Satakunnan piiri ry – toimesta sekä omana toimintana. Lisäksi yksityisten koulujen iltapäivätoimintaa avustetaan.

Hankintasopimuksen hinta on ollut kiinteästi voimassa kaksi ensimmäistä vuotta, 4.6.2021 asti. Tämän jälkeen tarjoushintaa on voitu tarkistaa sopimuksen määrittelemällä tavalla. Palveluntuottajien kanssa on sovittu hintojen korottamisesta yhdellä prosentilla lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen.

Sopimukseen sisältyy varsinaisen sopimuskauden lisäksi mahdollinen optio sopimuksen jatkamisesta toistaiseksi voimassa olevana kuuden kuukauden (6kk) irtisanomisajalla. Sivistystoimiala on tiedustellut palveluntuottajilta halukkuutta option käyttämiseksi. TUL:n Satakunnan piiri on halukas option käyttämisestä ainakin lukuvuoden 2022-2023 osalta nykyisen sopimuksen ehdoin. Piirin hallitus käsitteli asiaa kokouksessa 26.8.2021 ja päätös option käytöstä oli yksimielinen. Pilke päiväkodit Oy on myös halukas toteuttamaan iltapäivätoimintaa kaavailun option käyttöön ottamisen mukaisesti.

Sivistystoimiala arvio lukuvuosittain iltapäivätoimintaa huoltajille ja lapsille suunnatulla kyselyllä. Viimeisimmän kyselyn tulokset ja muuta tietoa iltapäivätoiminnasta löytyy osoitteesta www.pori.fi/iltis. Lisäksi Porin kaupungin iltapäivätoiminnan vastaavat ohjaajat tekevät arviointikäyntejä eri yksiköiden iltapäivätoiminnan ryhmiin ja iltapäivätoiminnan ohjausryhmä kokoontuu säännöllisesti. Sivistystoimiala arvioi, että nykyisen toimintamallin jatkaminen on perusteltua. Toimintaan on oltu tyytyväisiä, ja option käyttöönotolla varmistetaan

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

tutun henkilökunnan pysyvyyttä sekä mahdollistetaan toiminnan edelleen kehittämistä. Toiminnan hintakehitys on ennakoitavaa. Koronapandemian vuoksi toimintojen rauhoittaminen sekä kouluilla että hallinnossa on perusteltua.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää ottaa käyttöön perusopetuksen iltapäivätoiminnan option sopimuksen jatkamisesta lukuvuoden 2021-2022 jälkeen. Optio otetaan käyttöön lukuvuodeksi 2022-2023 ja sen jatkoa tarkastellaan lukuvuosittain.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 11.10.2022, § 256

Valmistelijat / lisätiedot:

Jussi Pöllänen
jussi.pollanen@pori.fi

Sivistyslautakunta on päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinnasta lukuvuosille 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022 kokouksessaan 4.6.2019 §166. Päätöksen mukaisesti iltapäivätoimintaa on sittemmin toteutettu palveluntuottajien – Pilke Päiväkodit Oy ja TUL Satakunnan piiri ry – toimesta sekä omana toimintana. Lisäksi yksityisten koulujen iltapäivätoimintaa avustetaan.

Hankintasopimuksen hinta on ollut kiinteästi voimassa kaksi ensimmäistä vuotta, 4.6.2021 asti. Tämän jälkeen tarjoushintaa on voitu tarkistaa sopimuksen määrittelemällä tavalla. Palveluntuottajien kanssa sovittiin hintojen korottamisesta yhdellä prosentilla lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen. Palveluntuottajien kanssa on edelleen sovittu lukuvuoden 2022-2023 hintojen korottamisesta sopimuksen määrittelemällä tavalla. Hintoja on korotettu 2,5% lukuvuoden 2021-2022 korotettuun hintaan nähden.

Sopimukseen sisältyy varsinaisen sopimuskauden lisäksi mahdollinen optio sopimuksen jatkamisesta toistaiseksi voimassa olevana kuuden kuukauden (6kk) irtisanomisajalla. Sivistyslautakunta on tehnyt päätöksen option käytöstä 12.10.2021 (§217). Päätös option käytöstä on tehty lukuvuodelle 2022-2023. Sivistyslautakunnan päätöksessä on lisäksi mainittu, että option käytön jatkamista tarkastellaan vuosittain.

Sivistystoimiala on tiedustellut palveluntuottajilta halukkuutta option käytön jatkamiselle. TUL:n Satakunnan piiri on halukas option jatkamisesta ainakin lukuvuoden 2023-2024 osalta nykyisen sopimuksen ehdoin. Piirin hallitus käsitteli asiaa kokouksessa 1.9.2022 ja päätös option käytön jatkamisesta oli yksimielinen. Pilke päiväkodit Oy on myös halukas toteuttamaan iltapäivätoimintaa ja jatkamaan option käyttöä lukuvuoden 2023-2024 ajan.

Sivistystoimiala arvioi lukuvuosittain iltapäivätoimintaa huoltajille ja lapsille suunnatulla kyselyllä. Viimeisimmän kyselyn tulokset ja muuta tietoa iltapäivätoiminnasta löytyy osoitteesta www.pori.fi/iltis. Lisäksi Porin kaupungin iltapäivätoiminnan koordinaattorit sekä opetusyksikön hallinnon edustaja tekevät arviointikäyntejä eri yksiköiden iltapäivätoiminnan ryhmiin ja iltapäivätoiminnan

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

ohjausryhmä kokoontuu säännöllisesti. Sivistystoimiala arvioi, että nykyisen toimintamallin jatkaminen on perusteltua. Toimintaan on oltu tyytyväisiä, ja option käyttön jatkamisella varmistetaan tutun henkilökunnan pysyvyyttä sekä mahdollistetaan toiminnan edelleen kehittämistä. Toiminnan hintakehitys on ennakoitavaa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää jatkaa perusopetuksen iltapäivätoiminnan option käyttämistä lukuvuoden 2022-2023 jälkeen. Option käyttöä jatketaan lukuvuoden 2023-2024 ajan ja jatkoa tarkastellaan lukuvuosittain.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 21.11.2023, § 206

Valmistelija / lisätiedot:

Jussi Pöllänen
jussi.pollanen@pori.fi

Sivistyslautakunta on päättänyt perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankinnasta lukuvuosille 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022 kokouksessaan 4.6.2019 §166. Päätöksen mukaisesti iltapäivätoimintaa on sittemmin toteutettu palveluntuottajien – Pilke Päiväkodit Oy ja TUL Satakunnan piiri ry – toimesta sekä omana toimintana. Lisäksi yksityisten koulujen iltapäivätoimintaa avustetaan.

Hankintasopimuksen hinta on ollut kiinteästi voimassa kaksi ensimmäistä vuotta, 4.6.2021 asti. Tämän jälkeen tarjoushintaa on voitu tarkistaa sopimuksen määrittelemällä tavalla. Palveluntuottajien kanssa sovittiin hintojen korottamisesta yhdellä prosentilla lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen. Palveluntuottajien kanssa on edelleen sovittu lukuvuoden 2022-2023 hintojen korottamisesta sopimuksen määrittelemällä tavalla. Hintoja on korotettu 2,5% lukuvuoden 2021-2022 korotettuun hintaan nähden. Ostopalveluna hankittavan iltapäivätoiminnan hintoja korotettiin edelleen lukuvuodelle 2023-2024 4,0% aikaisempien lukuvuosien korotettuihin hintoihin nähden (sivistyslautakunta 21.6.2023 § 137).

Sopimukseen sisältyy varsinaisen sopimuskauden lisäksi mahdollinen optio sopimuksen jatkamisesta toistaiseksi voimassa olevana kuuden kuukauden (6kk) irtisanomisajalla. Sivistyslautakunta tehnyt päätöksen option käytöstä 12.10.2021 (§217). Sivistyslautakunnan päätöksessä on lisäksi mainittu, että option käytön jatkamista tarkastellaan vuosittain. Sivistyslautakunta on tehnyt viimeisimmän päätöksen option käytön jatkamisesta lukuvuodelle 2023-2024 11.10.2022 (§256).

Sivistystoimiala on tiedustellut palveluntuottajilta halukkuutta option käytön jatkamiselle edelleen lukuvuoden 2024-2025 osalta. Pilke päiväkodit Oy on halukas toteuttamaan iltapäivätoimintaa ja jatkamaan option käyttöä lukuvuoden 2024-2025

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

ajan. TUL:n Satakunnan piiri on niin ikään halukas option jatkamisesta ainakin lukuvuoden 2024-2025 osalta nykyisen sopimuksen ehdoin. Piirin hallitus käsitteli asiaa kokouksessaan 2.10.2023 ja päätös option käytön jatkamisesta oli yksimielinen.

Sivistystoimiala arvioi lukuvuosittain iltapäivätoimintaa huoltajille ja lapsille suunnatulla kyselyllä. Viimeisimmän kyselyn tulokset ja muuta tietoa iltapäivätoiminnasta löytyy osoitteesta www.pori.fi/iltis. Lisäksi Myötätuulen koulun vastaavat koulunkäynninohjaajat sekä opetusyksikön hallinnon edustaja tekevät arviointikäyntejä eri yksiköiden iltapäivätoiminnan ryhmiin ja iltapäivätoiminnan ohjausryhmä kokoontuu säännöllisesti. Sivistystoimiala arvioi, että nykyisen toimintamallin jatkaminen on perusteltua. Toimintaan on oltu tyytyväisiä, ja option käytön jatkamisella varmistetaan tutun henkilökunnan pysyvyyttä sekä mahdollistetaan toiminnan edelleen kehittämistä. Toiminnan hintakehitys on ennakoitavaa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää jatkaa perusopetuksen iltapäivätoiminnan option käyttämistä. Option käyttöä jatketaan edelleen lukuvuoden 2024-2025 ajan ja käytön jatkoa tarkastellaan sivistyslautakunnassa lukuvuosittain.

Kokouskäsitely

Merkittään, että Heidi Sakari poistui esteellisenä (palvelussuhdejäävi) tämän asiakohdan käsittelyn ajaksi. Sakari on palvelussuhteessa palveluntarjoajaan.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Esteellisyys

Heidi Sakari

Tiedoksi

Pilke/nico.silenius@pilkepaivakodit.fi, TUL/jarno.blomster@tul.fi, opetusyksikön suunnittelija Jussi Pöllänen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 207

Porin kaupungin iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman päivittäminen

PRIDno-2023-3984

Valmistelija / lisätiedot:
Jussi Pöllänen
jussi.pollanen@pori.fi

Liitteet

1 Porin kaupungin perusopetuksen iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain (Perusopetuslaki 628/1998 ja 1136/2003 luku 8a) mukaista lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa, jota kunta voi järjestää tai hankkia ja, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Porin kaupungin alueella perusopetuksen iltapäivätoimintaa järjestetään omana toimintana, hankittuna ostopalveluna sekä tuettuna toimintana. Aamutoimintaa järjestetään vain Myötätuulen ja Tuulikellon kouluissa.

Opetushallitus päättää perusopetuslain mukaisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet, joiden mukaan kunnan tulee aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestää (Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011, Perusopetuslaki 48 b § 4 mom. (1136/2003).

Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma on laadittu näiden asiakirjojen pohjalta tukemaan Porin kaupungin perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttamista. Sivistyslautakunta hyväksyy Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman. Kyseinen asiakirja on hyväksytty viimeksi sivistyslautakunnan kokouksessa 4.6.2019 §166 ja nykyinen toiminta- ja arviointisuunnitelma on ollut käytössä 1.8.2019 lähtien.

Suunnitelmaan on täsmennetty erityiskoulujen nykyiset nimet, sekä täsmennetty sanamuotoja erityisesti iltapäivätoimintaan hakeutumisen kriteereiden osalta. Isoimpana muutoksena on se, että elokuun toimintamaksusta esitetään jatkossa perittäväksi vain puolikas maksu, missä ei huomioida muita alennuksia. Toiminta- ja arviointisuunnitelman tehdyt lisäykset ovat vihreällä värillä. Keltaisella olevat yliviivatut osat ovat poistettavaksi esitettäviä kohtia.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta hyväksyy esitetyt muutokset Porin kaupungin perusopetuksen iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelmaan ja päättää päivitetyn suunnitelman käyttöönotosta 1.1.2024 lähtien.

Kokouskäsitely

Merkitään, että Heidi Sakari poistui esteellisenä (palvelussuhdejäävi) tämän asiakohdan käsittelyn ajaksi. Sakari on palvelussuhteessa palveluntarjoajaan.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Esteellisyys

Heidi Sakari

Tiedoksi

Opetusyksikön päällikkö, opetusyksikön suunnittelija

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 208

Erityisluokanopettaja (2185), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)

PRIDno-2023-3831

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Liitteet

1 Ansiovertailu

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

2 Kelpoiset_erlo_hakijat_paikoittain_PORI_03_40_23

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

3 Hakijayhteenveto_22_erityisluokanopettajaa

Salassa pidettävä, JulkL 24.1 § 32 kohta

Sivistystoimiala julisti opettajien virat haettavaksi sivistyslautakunnan kokouksessa 28.2.2023 § 36. Erityisluokanopettajan virka (2185) julistettiin täytettäväksi 1.8.2023 alkaen toistaiseksi voimassa olevana, I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI 03-40-23). Haku aika virkaan oli 7.3.-22.3.2023. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 25 hakijaa, joista kelpoisia oli 15. Virkahaastatteluun kutsuttiin 9 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 8 hakijaa. Haastatteluun kutsutuille lähetettiin ennakkotehtävä. Haastattelut pidettiin 5.-6.4.2023.

Sivistyslautakunnan kokouksessa 25.4.2023 tehdyn valintapäätöksen jälkeen, yksi hakija jätti päätöksestä oikaisuvaatimuksen. Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 21.6.2023 kumota päätökset 25.4.2023 § 80, 81 ja 82. Rekrytointi palautui tämän päätöksen seurauksena haastatteluvaiheeseen. Koska haastatteluun oli aluperin kutsuttu oikaisuvaatimuksen tekijää vähemmän ansioituneempi hakija myös oikaisuvaatimuksen tekijälle lähetettiin ennakkotehtävä ja hänet kutsuttiin haastatteluun. Haastattelu järjestettiin 28.9.2023 ja haastatteeluun osallistuivat perusopetuksen rehtori Johanna Siitari, perusopetuksen rehtori Aki Kerminen, perusopetuksen rehtori Jaakko Laeslahti, erityiskoulun rehtori Sari Wallin ja erityisluokanopettaja Satu Henriksson. Haastattelussa hänen soveltuvuutensa virkaan arvioitiin hakukuulutuksen kriteerien mukaisesti.

Näin ollen Tiilimäen koulun erityisluokanopettajien virkahaastatteluun kutsuttiin kaiken kaikkiaan 10 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 9 hakijaa.

Hakijoiden tarkempi ansiovertailu on tämän pykälän liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen, ennakkotehtävän ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden perusteella kasvatustieteen maisteri Sonja Turner valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan erityisluokanopettajan (2185) virkaan 1.8.2024 lähtien. I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virantäytössä noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@pori.fi, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 209

Erityisluokanopettaja (2171), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)

PRIDno-2023-3830

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Liitteet

1 Ansiovertailu

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

2 Kelpoiset_erlo_hakijat_paikoittain_PORI_03_40_23

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

3 Hakijayhteenveto_22_erityisluokanopettajaa

Salassa pidettävä, JulkL 24.1 § 32 kohta

Sivistystoimiala julisti opettajien virat haettavaksi sivistyslautakunnan kokouksessa 28.2.2023 § 36. Erityisluokanopettajan virka (2185) julistettiin täytettäväksi 1.8.2023 alkaen toistaiseksi voimassa olevana, I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI 03-40-23). Haku aika virkaan oli 7.3.-22.3.2023. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 25 hakijaa, joista kelpoisia oli 15. Virkahaastatteluun kutsuttiin 9 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 8 hakijaa. Haastatteluun kutsutuille lähetettiin ennakkotehtävä. Haastattelut pidettiin 5.-6.4.2023.

Sivistyslautakunnan kokouksessa 25.4.2023 tehdyn valintapäätöksen jälkeen, yksi hakija jätti päätöksestä oikaisuvaatimuksen. Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 21.6.2023 kumota päätökset 25.4.2023 § 80, 81 ja 82. Rekrytointi palautui tämän päätöksen seurauksena haastatteluvaiheeseen. Koska haastatteluun oli aluperin kutsuttu oikaisuvaatimuksen tekijää vähemmän ansioituneempi hakija myös oikaisuvaatimuksen tekijälle lähetettiin ennakkotehtävä ja hänet kutsuttiin haastatteluun. Haastattelu järjestettiin 28.9.2023 ja haastatteeluun osallistuivat perusopetuksen rehtori Johanna Siitari, perusopetuksen rehtori Aki Kerminen, perusopetuksen rehtori Jaakko Laeslahti, erityiskoulun rehtori Sari Wallin ja erityisluokanopettaja Satu Henriksson. Haastattelussa hänen soveltuvuutensa virkaan arvioitiin hakukuulutuksen kriteerien mukaisesti.

Näin ollen Tiilimäen koulun erityisluokanopettajien virkahaastatteluun kutsuttiin kaiken kaikkiaan 10 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 9 hakijaa.

Hakijoiden tarkempi ansiovertailu on tämän pykälän liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen, ennakkotehtävän ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden perusteella kasvatustieteen maisteri Anna-Elina Nurmi valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan erityisluokanopettajan (2171) virkaan 1.8.2024 lähtien. I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virassa noudatetaan 6 kk:n koeaikaa. Virantäytössä noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@ppori.fi, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 210

Erityisluokanopettaja (2172), I sijoituspaikka Tiilimäen koulu (PORI-03-40-23)

PRIDno-2023-3829

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Oheismateriaali

1 Ansiovertailu

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

2 Kelpoiset_erlo_hakijat_paikoittain_PORI_03_40_23

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

3 Hakijayhteenveto_22_erityisluokanopettajaa

Salassa pidettävä, JulkL 24.1 § 32 kohta

Sivistystoimiala julisti opettajien virat haettavaksi sivistyslautakunnan kokouksessa 28.2.2023 § 36. Erityisluokanopettajan virka (2185) julistettiin täytettäväksi 1.8.2023 alkaen toistaiseksi voimassa olevana, I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI 03-40-23). Haku aika virkaan oli 7.3.-22.3.2023. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 25 hakijaa, joista kelpoisia oli 15. Virkahaastatteluun kutsuttiin 9 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 8 hakijaa. Haastatteluun kutsutuille lähetettiin ennakkotehtävä. Haastattelut pidettiin 5.-6.4.2023.

Sivistyslautakunnan kokouksessa 25.4.2023 tehdyn valintapäätöksen jälkeen, yksi hakija jätti päätöksestä oikaisuvaatimuksen. Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 21.6.2023 kumota päätökset 25.4.2023 § 80, 81 ja 82. Rekrytointi palautui tämän päätöksen seurauksena haastatteluvaiheeseen. Koska haastatteluun oli aluperin kutsuttu oikaisuvaatimuksen tekijää vähemmän ansioituneempi hakija myös oikaisuvaatimuksen tekijälle lähetettiin ennakkotehtävä ja hänet kutsuttiin haastatteluun. Haastattelu järjestettiin 28.9.2023 ja haastatteeluun osallistuivat perusopetuksen rehtori Johanna Siitari, perusopetuksen rehtori Aki Kerminen, perusopetuksen rehtori Jaakko Laeslahti, erityiskoulun rehtori Sari Wallin ja erityisluokanopettaja Satu Henriksson. Haastattelussa hänen soveltuvuutensa virkaan arvioitiin hakukuulutuksen kriteerien mukaisesti.

Näin ollen Tiilimäen koulun erityisluokanopettajien virkahaastatteluun kutsuttiin kaiken kaikkiaan 10 hakijaa, joista 1 perui haastattelunsa. Virkaan haastateltiin 9 hakijaa.

Hakijoiden tarkempi ansiovertailu on tämän pykälän liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen, ennakkotehtävän ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden perusteella kasvatustieteen maisteri Jenni Kivioja valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan erityisluokanopettajan (2172) virkaan 1.8.2024 lähtien. I sijoituspaikka Tiilimäen koulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virantäytössä noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@pori.fi, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 211

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Toimialajohtaja, sivistystoimiala

Hankintapäätös:

§ 16 Hankintapäätös, Suuret kaupungit ja OAJ -neuvottelupäivät Porissa 2023, 12.10.2023

Henkilöstöpäätös:

§ 17 Sivutoimi-ilmoitus, 12.10.2023

§ 21 Tehtäväkohtaisen palkan määräaikainen tarkistaminen, 02.11.2023

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 22 Kuvataidekoulujen liitto ry:n sääntömääräinen syyskokous etänä 4.12.2023, 02.11.2023

§ 23 Yhteistyösopimuksen irtisanominen, Dance Inc Oy:n ja Porin kaupungin sivistystoimialan välinen sopimus, 10.11.2023

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 86 Sivutoimi-ilmoitus, 09.11.2023

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 87 Tutkimuslupa opinnäytetyötä varten, 14.11.2023

Yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 26 Työsuhteen päättämisestä sopiminen, 30.08.2023

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 72 Tutkimuslupa, Tukitoimivalikko -työkalun käyttö arvioinnin ja kehittämisen välineenä varhaiskasvatuksen tiimityössä, 27.10.2023

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 212

Salassa pidettävien asioiden esityslistalla käsiteltävät asiat

Toimielin käsittelee erillisellä salassa pidettävien asioiden esityslistalla seuraavat asiat:

Tiedoksi merkittävät asiat, Aluehallintoviraston päätös

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää käsitellä erillisellä esityslistalla yllä mainitut asiat.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

—

Merkitään, että Noona Mäkitalo, Mirella Keto, Taneli Tiirikainen ja Martti Kujanpää poistuivat kokouksesta tämän asiakohdan käsittelyn jälkeen kello 17.28.

Merkitään, että seuraavaksi käsiteltiin salassa pidettävien asioiden esityslistan asiat.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§196, §197, §198, §199, §206, §211, §212

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei kuntalain 136 §:n perusteella saa tehdä oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§200, §201, §202, §203, §204, §205, §207, §208, §209, §210

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Porin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti päätöksen tehneelle toimielimelle tai viranhaltijapäätöksen osalta toimielimelle, jonka alaisuudessa viranhaltija toimii.

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 121, 28101 Pori
Käyntiosoite: Porin yhteinen palvelupiste, Yrjönkatu 6
Sähköpostiosoite: kirjaamo@pori.fi
Faksinumero: (02) 634 9417
Puhelinnumero: (02) 621 1100

Palvelupisteen aukioloajat

maanantai	10 - 16
tiistai-torstai	8 - 16
perjantai	8 - 15

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Porin kaupungin kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon toimielimen päättämän aikataulun mukaisesti.

Asianosaiselle lähetettyyn pöytäkirjaotteeseen oikaisuvaatimusohjeineen on merkitty lähettämispäivä sekä pöytäkirjan nähtävilläolopäivä.